

Et godt liv – uddannelse til alle

Skolens kerneopgave Lærings-matrix		Evidens for god læring		
		Relationer	Organisering	Faglighed
Lov: Folkeskolens formålsparagraf § 1., stk. 1-3	Almen dannelse Kulturel og generel	Det er målet, at alle eleverne opnår kompetencer til aktivt at kunne deltage i, præge samt benytte sig af sociale fællesskaber.	Det er målet, at alle eleverne kan deltage aktivt og respektfuldt i demokratiet - på dets mange forskellige niveauer og i dets mange sammenhænge.	Eleverne skal opnå et godt kendskab til egen samt andres kulturer, samt hvad der skaber kultur.
	Personlig dannelse	Det er målet, at alle eleverne opnår kendskab til sig selv samt forståelse for, hvordan han/hun virker i relation til andre.	Det er grundlæggende for elevernes personlige udvikling, at de opnår indsigt i metoder og måder at arbejde med sig selv på samt får forståelse for egne erkendelsesprocesser.	Det er et mål, at eleverne arbejder aktivt med egen etik, moral samt værdier. Det er et mål, at eleverne opnår kendskab til <i>andres</i> etik, moral og værdier.
	Uddannelse	Det er nødvendigt, at alle eleverne lærer at bruge samt bidrage til faglige fællesskaber.	Eleverne skal lære om samt opnå gode arbejdsvaner og arbejdsmetoder. Alle eleverne skal opleve, at undervisningen bliver organiseret på en måde, der aktivt understøtter deres læring og udvikling.	Eleverne skal mødes med en høj faglighed, som udfordrer alle eleverne passende. Alle eleverne skal understøttes i deres glæde ved at lære, at være kreative, at opsøge viden samt at løse problemstillinger.

Folkeskoleloven § 1

Stk.1: Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: Forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk.2: Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk.3: Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.