

Landsbyordning

Guldborgsund Kommune

I Guldborgsund Kommune har hovedformålet med etablering af Landsbyordninger været, at skabe lokale rammer for et tæt og forpligtende samarbejde om et lokalområdes udvikling og bæredygtighed generelt og specifikt på børneområdet.

Dette samarbejde kan ligeledes danne grundlag for lokale tiltag og samarbejdsformer der både involverer borgerne samt øvrige private og kommunale tilbud. Dermed kan eksisterende og nye aktiviteter og tilbud i højere grad tilpasses og udvikles målrettet de lokale behov, ønsker og demografiske udvikling.

I denne udviklingsproces kan skoler og dagtilbud med fordel udgøre lokalområdets samlingssteder og således i højere grad blive "byens hus" for mange typer aktiviteter. Dette kan fremme en optimal udnyttelse af faciliteter og kompetencer.

Lovgivning og historie

Det er en betingelse i loven, at der er tale om små skoler. Oprindeligt omfattede loven kun skoler med op til 150 elever – og bysamfund mindre end 900 indbyggere. Praksis er siden ændret, så Undervisningsministeriet godkender Landsbyordninger på skoler med op til 300 elever – og også Landsbyordninger, hvor skolen er en filial af en større skole.

Der kan etableres landsbyordninger efter Folkeskolelovens § 24a og § 55.

Landsbyordninger blev oprindeligt skabt som forsøgsordninger for at fastholde skoler og pasningstilbud i de lokale områder. Fælles leder og en fælles bestyrelse giver mulighed for at optimere driften – og skabe synergi i nærområdet.

I 2003 blev fælles ledelse skrevet ind i loven.

I dag er Landsbyordninger ikke længere forsøgsordninger, og den enkelte kommune kan således etablere landsbyordninger uden at det beskrives og drives som forsøg, der skal evalueres osv.