



GULDBORGSUND

FORSLAG TIL KOMMISSORIUM KVALITETSSIKRING AF SKOLEVÆSEN

Direktør for Opvækst og Velfærd

Februar 2010

Kommissorium

Kvalitetssikring af Guldborgsund kommunes skolevæsen

Status

Skolevæsenet i Guldborgsund er kendetegnet ved at have en udgift målt pr. elev, der er lavere end landsgennemsnittet og lavere end sammenlignelige kommuner. Samtidig er den gennemsnitlige klassekvotient lavere end landsgennemsnittet.

Elevernes faglige udbytte af undervisningen er generelt lavere end i resten af landet og i forhold til ungdomsuddannelserne søger færre unge i Guldborgsund Kommune gymnasiet og flere søger erhvervsrettede ungdomsuddannelser end resten af landet. Graden af unge, der falder fra eller vælger om undervejs i ungdomsuddannelserne er ligeledes høj.

Der er i Guldborgsund kommune 5805 elever i almindelige klasser fordelt på 19 folkeskoler med et elevtal på den enkelte skole fra ca. 100 elever til ca. 500 elever.

Elevtallet for de kommende år viser et markant fald, hvilket alt andet lige vil betyde en yderligere nedgang i klassekvotienterne.

Byrådet i Guldborgsund kommune har iværksat en række tiltag for at rette op på den økonomiske situation herunder genskabe det fornødne råderum. I den forbindelse er der politiske forventninger til, at skoleområdet bidrager.

På den baggrund er der behov for at arbejde videre med at effektivisere og kvalitetsudvikle Guldborgsund kommunes skoler, herunder at revurdere den nuværende skolestruktur via et analysearbejde, der skal lede frem mod en række forslag til et kvalitetssikret skolevæsen, med fokus på økonomisk bæredygtighed samt faglig udvikling.

På dette grundlag gives følgende kommissorium:

Projektgruppe

Der nedsættes en projektgruppe med følgende sammensætning

Morten Mygind Jensen, undervisningschef (fmd.)

Hans Christiansen, teamleder Opvækst og Velfærd

En repræsentant for Økonomi og Finans

En repræsentant for Infrastruktur og Velfærd

En repræsentant for Løn- og Personale

Sekretariatet for projektgruppen forankres i Opvækst og Velfærd. Der arbejdes med dagsordener og referatskrivning og projektgruppen vælger selv sin referent.

Der tilknyttes en arbejdsgruppe bestående af

Benedikte Kania, Opvækst og Velfærd

Charlotte Guldager, Steffensen Økonomi og Finans

Thomas Dandanell Nielsen, Opvækst og Velfærd

Videre tilknyttes de nødvendige ressourcer til arbejdsgruppen fra Ejendomsenheden, Løn- og Personalekontoret, Plan og Erhverv, Økonomi og Finans og øvrige afdelinger under Opvækst og Velfærd.

Arbejdsgruppen bistår projektgruppen i udarbejdelse af konkrete oplæg.

Der knyttes en refleksionsgruppe til projektgruppen bestående af

3 repræsentanter fra skolernes ledelser (Espen F. Andersen, Gitte Bremer og John Olesen)

1 repræsentant fra Skolelederforeningen

1 repræsentant fra DLF

1 repræsentant fra BUPL

1 repræsentant fra FOA

Refleksionsgruppen bistår projektgruppen med udarbejdelse af vurderinger, kvalificering af oplæg og dialog vedrørende formidling til skolerne.

Projektgruppen refererer til en styregruppe bestående af direktionen.

Opgaven

Projektgruppen har til opgave at gennemgå den eksisterende skolestruktur med henblik på at komme med forslag til effektiviserings- og kvalitetsudvikling.

Projektgruppen skal fremkomme med en bredere beskrivelse af de aktuelle udfordringer for Guldborgsund kommunes skolevæsen.

Projektgruppen skal uarbejde konkrete og gennembearbejdede oplæg til ændringer i den nuværende skolestruktur. Ændringerne kan afspejle sig i form af sammenlægninger af skoler, ændringer i skoledistrikter, skolenedlæggelser, eller i etablering af nye skoler.

Med udgangspunkt i hvert af de ovenfor nævnte forslag skal projektgruppen give en vurdering i forhold til; pædagogisk bæredygtighed, skolestørrelse og fremadrettet elevtalsudvikling, økonomiske konsekvenser, personaleforhold, anlægsbehov og udnyttelse af lokaler, overgang til frie grundskoler, frit skolevalg, integration, øvrig kommunal planlægning og behov for skolebuskørsel.

Pædagogisk bæredygtighed dækker over en samlet vurdering af skolens samlede pædagogiske muligheder for opfyldelse af folkeskoleloven, herunder mulighederne for holddannelse, udnyttelse af de ansattes faglige kvalifikationer, fleksibel tilrettelæggelse, teamsamarbejde og inklusion.

Forhold vedrørende SFO, specialpædagogisk bistand/ vidtgående speciel undervisning inddrages, hvor dette er relevant.

Projektgruppen skal på baggrund af høring og dialog med berørte parter beskrive en række praktiske og mere konkrete problemstillinger i tilknytning til foreslåede ændringer i skolestrukturen.

Projektgruppen skal understøtte den politiske proces og udarbejde alle relevante oplæg i sagen.

Sagen vil blive fremlagt som forslag til ændret styrelsesvedtægt i henhold til bekendtgørelsen nr. 615 af 19/07/1993 om procedure ved en skolenedlæggelse.

Projektgruppen afslutter sit arbejde med at fremlægge et færdigt forslag til behandling i

1. Styregruppen
2. Børne- og Undervisningsudvalget
3. Økonomiudvalget
4. Byrådet

Og i nævnte rækkefølge, hvor der er taget hensyn til hørings- og beslutningsprocesser.

Af hensyn til sagens planlægningsstrategiske karakter orienteres styregruppen (direktionen) løbende om status og involveres forinden der udarbejdes politiske beslutningsoplæg.

Datagrundlag

Projektgruppen anvender KMD s elevsystem samt skoleprognose i forhold til beskrivelse af elevtalsudviklingen. Videre anvender projektgruppen Eco nøgletal og kommunens egen kvalitetsrapport i sine vurderinger og beskrivelser.

Tidsplan

Projektgruppen skal færdiggøre sit arbejde så betids, at der kan ske oversendelse af forslag til økonomiudvalget senest til møde i juni 2010. Der henvises til udarbejdet tids- og procesplan i forhold til orientering og inddragelse af berørte parter og politisk behandling.

Tidsplanen sikrer, at en evt. ændret skolestruktur kan vedtages efter endt høring inden 1. december 2010 med ikrafttræden fra 1. august 2011.

Projektgruppen afslutter sit arbejde med den endelige behandling i byrådet i november 2010.

Andet

Økonomiudvalget vedtager samtidig med nævnte kommissorium, at vakante stillinger som skoleleder, viceskoleleder, afdelingsleder eller SFO leder i perioden fra 1. marts 2010 til 1. december 2010 vurderes individuelt af Direktør for Opvækst og Velfærd inden eventuelt stillingsopslag.

I samme periode ændres reglerne for frit valg, så der kan indskrives elever op til 20 i hver klasse efter principperne for frit skolevalg. Ansøgninger over dette elevantal kræver særskilt dispensation efter individuel vurdering af Direktør for Opvækst og Velfærd.