

Undersøgelse af den ny arbejdstidsaftale - februar 2010

Undersøgelsen er foretaget af Danmarks lærerforening kreds 68 og undervisnings afdelingen i Guldborgsund kommune og er afviklet fra den 3. til den 12. februar 2010.

Undersøgelsen er foretaget blandt alle lærer/børnehaveklasseleder og leder via link tilsendt som besked på fællesnettet til 555 lærer/børnehaveleder og 40 leder og svarprocenten er på godt 46 % for lærer/børnehaveleder og godt 53 % for leder.

Dialogen mellem ledelsen og den samlede gruppe af lærer/børnehaveklasseleder har været tilfredsstillende i forbindelse med implementeringen af arbejdstidsaftalen

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	3 %	9 %	36 %	44 %	9 %	253
Leder	0 %	0 %	5 %	95 %	0 %	21

Dialogen mellem ledelsen og teamet har været tilfredsstillende i forbindelse med implementeringen af arbejdstidsaftalen

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	7 %	12 %	38 %	33 %	9 %	251
Leder	0 %	0 %	19 %	81 %	0 %	21

Dialogen mellem ledelsen og lærer/børnehaveklasseleder har været tilfredsstillende i forbindelse med implementeringen af arbejdstidsaftalen

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	4 %	11 %	35 %	37 %	13 %	252
Leder	0 %	0 %	10 %	90 %	0 %	21

Ledelsen fastlægger i samarbejde med lærerne/børnehave-klasselederne principper og rammer for placeringen af undervisningstimerne

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	5 %	10 %	33 %	43 %	10 %	252
Leder	0 %	0 %	19 %	81 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalen giver gode muligheder for en fleksibel planlægning af skoleåret

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	5 %	8 %	37 %	43 %	6 %	253
Leder	0 %	0 %	24 %	76 %	0 %	21

Lærerne/børnehaveklasselederne har "fået" ansvaret for selvstændigt at løse den samlede undervisningsoppgave

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	6 %	7 %	36 %	47 %	5 %	252
Leder	0 %	5 %	29 %	67 %	0 %	21

Lærerne/børnehaveklasselederne har "taget" ansvaret for selvstændigt at løse den samlede undervisningsoppgave

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	5 %	12 %	40 %	39 %	5 %	252
Leder	0 %	10 %	60 %	30 %	0 %	20

Arbejdstidsaftalen giver teamet mulighed for at løse den samlede undervisningsoppgave

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	6 %	11 %	37 %	41 %	4 %	254
Leder	0 %	0 %	10 %	90 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalen giver den enkelte lærer/børnehave-klasseleder mulighed for at løse den samlede undervisningsoppgave

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	8 %	8 %	41 %	39 %	4 %	252
Leder	0 %	0 %	19 %	81 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalen giver teamet mulighed for en fleksibel tilrettelæggelse af skole- og hjemssamarbejdet

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	4 %	6 %	25 %	58 %	6 %	251
Leder	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalen intentioner om en mere enkel, fleksibel og ubureaukratisk planlægning på skolen kan mærkes på skolen

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	15 %	17 %	40 %	20 %	8 %	253
Leder	0 %	5 %	19 %	76 %	0 %	21

Skolens ledelse udviser klar og tydelig ledelse ved at sætte mål og give retning for lærernes/børnehaveklasseledernes arbejde

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	17 %	17 %	39 %	22 %	6 %	253
Leder	0 %	5 %	33 %	62 %	0 %	21

Der er en løbende dialog mellem ledelsen og lærerne/børnehaveklasse-lederne om mål og resultater af undervisningen samt løbende prioriteringer og omprioriteringer, så arbejdsopgaverne kan tilpasses

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	17 %	27 %	34 %	18 %	4 %	253
Leder	0 %	5 %	71 %	24 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalen understøtter lærernes/børnehave-klasseledernes professionelle ansvar for undervisningen

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	6 %	7 %	39 %	43 %	6 %	254
Leder	0 %	0 %	19 %	81 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalen vil på sigt styrke det professionelle lærer og børnehaveklasselederarbejde

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	8 %	7 %	37 %	36 %	13 %	253
Leder	0 %	0 %	19 %	81 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalen giver en udjævning af undervisnings-timetallet, så færre har fået et højt undervisningstimetal og færre et lavt undervisningstimetal

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	5 %	8 %	27 %	38 %	22 %	252
Leder	0 %	0 %	29 %	71 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalens intentioner om tillid, dialog og samarbejde afspejles i den pædagogiske ledelse af skolen

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	9 %	12 %	42 %	29 %	8 %	252
Leder	0 %	0 %	19 %	81 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalens intention om at skabe gode rammer for folkeskolens udvikling og understøtte folkeskolen som attraktiv arbejdsplads afspejler sig i dagligdagen

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	13 %	17 %	44 %	17 %	9 %	254
Leder	0 %	0 %	57 %	43 %	0 %	21

Arbejdstidsaftalen sætter lærerne/børnehaveklasselederne fri fra mange års tælleri

	Uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Enig	Ved ikke/har ingen erfaring	I alt
Lærer/børnehaveklasseleder	10 %	13 %	29 %	39 %	9 %	253
Leder	0 %	0 %	19 %	81 %	0 %	21