



GULDBORGSUND

SKOLE POLITIK

**SKOLEPOLITISKE MÅL
I GULDBORGSUND KOMMUNE**

**EN SUND SKOLE I BEVÆGELSE
GLADE, TRYGGE OG SUNDE
ELEVER LÆRER BEDST**





EN SUND SKOLE I BEVÆGELSE

SKOLEPOLITIK

Guldborgsund Kommune ønsker at skabe den bedste folkeskole til glæde og gavn for alle elever i hele kommunen.

Alle børn og unge i Guldborgsund Kommune har krav på en sund og tryk opvækst. Sund livsstil er en del af de overordnede værdier i kommunens sammenhængende børnepolitik, og sunde elever er derfor også et overordnet mål, der kun kan opnås gennem fælles fokus på motion, kost og sunde livsvaner – i hjemmet og skolen, hvor fritidsordninger og undervisning tilbydes.

Guldborgsund Kommunes skolevæsen skal være præget af værdier, der bygger på et inkluderende og anerkendende menneske- og læringssyn, hvilket befordrer både elevernes og medarbejdernes trivsel, læring og udvikling.

Skolerne er kendetegnet ved et dynamisk, lærende, tolerant, samarbejdende og reflekterende miljø, hvor et fagligt niveau prioriteres højt i tæt samspil med udviklingen af de kreative og de alsidige sociale og personlige kompetencer.

Guldborgsund Kommune ønsker at leve op til intentionerne i Salamanca Erklæringen, hvilket indebærer, at den specialpædagogiske bistand tager udgangspunkt i elevernes samlede behov, således at rammer, strukturer og indhold i folkeskolen sikrer den højeste grad af livsduelighed. Dette betyder, at vi som overordnet princip søger inklusion og at vi sidestiller faglige, sociale og personlighedsmæssige kompetencer.

ELEVERNE SKAL OPLEVE:

- At de er en del af et tolerant og inkluderende fællesskab i folkeskolen.
- At de føler glæde ved at gå i skole og at det er lærerigt.
- At de er en værdifuld og anerkendt del af skolefællesskabet og tager et medansvar.
- At de trives og udfordres i forhold til deres behov og potentialer.
- At de udvikler sig, bliver livsduelige og lærer at handle kompetent i tillid til deres evner og muligheder i et globaliseret videnssamfund under stadig forandring.
- At deres faglighed og trivsel er forudsætninger for deres alsidige udvikling.
- At de mødes med krav og forpligtelser i overensstemmelse med deres kompetencer.
- At de respekterer hinandens måder at lære på og oplever tid til fordybelse.
- At de lærer at indsamle og bearbejde viden, som anvendes som baggrund for at tage stilling og handle i et samfund med frihed og folkestyre.
- At de opøver evnen til at tænke kreativt, få nye ideer og anvende kendt viden i nye sammenhænge.

FORÆLDRENE SKAL OPLEVE:

- At de, som ansvarshavende omsorgspersoner, er omdrejningspunktet for deres barns skoleudvikling.
- At samarbejdet om den enkelte elev foregår i et fællesskab og i dialog med udgangspunkt i ovenstående menneskesyn.
- At deres synspunkter og indsigt i barnets trivsel og udvikling anerkendes og respekteres i samarbejdet om barnets udvikling.

DET ER KOMMUNENS MÅL:

- At ledelsen og medarbejderne har fokus på elevernes udbytte af undervisningen.
- At elever og medarbejdere kan udvikle sig.
- At undervisningen foregår i et aktivt, alsidigt og differentieret læringsmiljø.
- At samarbejdet mellem alle skolens parter foregår i en dialog, som er præget af ligeværdighed og respekt for hinandens synspunkter og ansvarsområder
- At skolen forholder sig aktivt og reflekterende til hele

sin virksomhed

- At eleverne oplever glidende overgange i de forskellige faser af skolelivet lige fra de yngste elevers overgang fra daginstitution til skole/SFO, og senere til de ældste elevers udlusning til ungdomsuddannelse.
- At der på overordnet niveau indgås partnerskaber/ udviklingsinitiativer med formål at udvikle skolevæsenet
- At iværksætte konkrete udviklingsinitiativer på skolerne i forhold til kerneområder såsom læsning, efteruddannelse, specialundervisning mv.

EVALUERINGSKULTUR OG KVALITETSUDVIKLING

Guldborgsund Kommune ønsker, at de gældende politikker og mål i skolen løbende evalueres og kvalitetsudvikles i de samarbejdsrelationer de udformes i og hvor opgaverne løses.

Elevernes udbytte af undervisningen og elevernes kompetencer er i fokus, hvilket foregår i en løbende evaluering set i et fremadrettet udviklingsperspektiv.

Den årlige kvalitetsrapport skal opleves som et relevant og frugtbart værktøj for alle involverede parter i den fremadrettede udvikling.

Evalueringen skal give mulighed for en fortsat dialog og erfaringsudveksling, mellem alle aktørerne i det kommunale skolevæsen, om udviklingen af den aktuelle skolepolitik.

Det overordnede mål er derfor at skabe en integreret evaluering- og udviklingskultur, således at alle de gode og positive erfaringer fastholdes og videreudvikles.

ORGANISERING AF UNDERVISNINGEN

Folkeskoleloven og de overordnede skolepolitiske mål er rammen for den enkelte distriktsskole. Skolens organisering af samarbejdet mellem klasser og klassetrin, samt sammensætningen af de tilhørende lærerteams, skal understøtte denne politik og fremgå af skolebestyrelsens principper.

GLADE, TRYGGE OG SUNDE ELEVER LÆRER BEDST

De konkrete lærerteams sammensættes under hensyn-
tagen til medarbejdernes alsidige kompetencer. Disse
kompetencer udvikles i de faglige netværk og den pæ-
dagogiske udvikling på skolerne samt medarbejdernes
efter- og videreuddannelse.

SPECIALUNDERVISNING

Distriktsskolerne skal, så vidt muligt:

- Inkludere egne/Guldborgsund kommunes elever, hvor
der etableres støtte i forhold til elever der har faglige
og/eller adfærdsmæssige problemer.
- Give specialundervisning til elever med faglige proble-
mer.
- Etablere muligheder på skolen for elever med ad-
færdsmæssige problemer – herunder skal der være
en AKT- funktion på skolen, der kan være behjælpelig
omkring de muligheder der etableres.
- Have den fornødne adgang til pædagogisk, psykolo-
gisk og faglig rådgivning og vejledning.

GULDBORGSUND KOMMUNES SKOLER I ADMINISTRA- TIVE OMRÅDER SKAL, SÅ VIDT MULIGT:

- Tilbyde undervisning i klasser til elever der ikke, når
hensynet til barnet eller andre kræver det, kan inklu-
deres på distriktsskolen.

KOMMUNEN SKAL, SÅ VIDT MULIGT:

- Tilbyde undervisning i klasser i kommunen til elever
der ikke, når hensynet til barnet eller andre kræver
det, kan inkluderes i Guldborgsund Kommunes skoler i
de administrative distrikter.





GULDBORGSUND

GULDBORGSUND KOMMUNE
OPVÆKST & VELFÆRD
PARKVEJ 37
4800 NYKØBING FALSTER
TLF. 5473 1000
WWW.GULDBORGSUND.DK