

# Bilag 1: Viden om unges deltagelse

Ungeborgersamling Ung Indflydelse  
Januar 2026



**Bilag 1 til Anbefalingsrapport:** Ungeborgersamlingen Ung Indflydelse

**Indhold:** Ungeborgersamlingens medlemmer, tredjepartssekretariat We Do Democracy.

**Opsætning og korrektur:** We Do Democracy

Fotos: Ingrid Riss (ingridfotografi.dk) og We Do Democracy

Memes: Medlemmerne af Ungeborgersamlingen

**Udgivet:** Januar 2026

Projektet Ung Indflydelse er støttet af Tuborg Fondet

## Læsevejledning

Indholdet i dette bilag er produceret af medlemmerne fra Ungeborgersamlingen og rettet igennem i samarbejde med redaktørgruppen. Redaktørgruppen består af medlemmer af Ungeborgersamlingen og er valgt af gruppen som helhed.

Processen op til anbefalingsrapporten er en vigtig brik for forståelsen af de færdige anbefalinger. I tredjepartssekretariatet håber vi derfor, at I vil læse dette som en udfoldning af Ungeborgersamlingens metode og overvejelser.

I bilaget kan I læse en del af de mellemregninger, medlemmerne har arbejdet med, før de skrev selve anbefalingerne. Bilagets indhold har derfor ikke, som selve anbefalingerne, været til afstemning blandt hele Ungeborgersamlingen, men har været en del af redaktørgruppens arbejde.

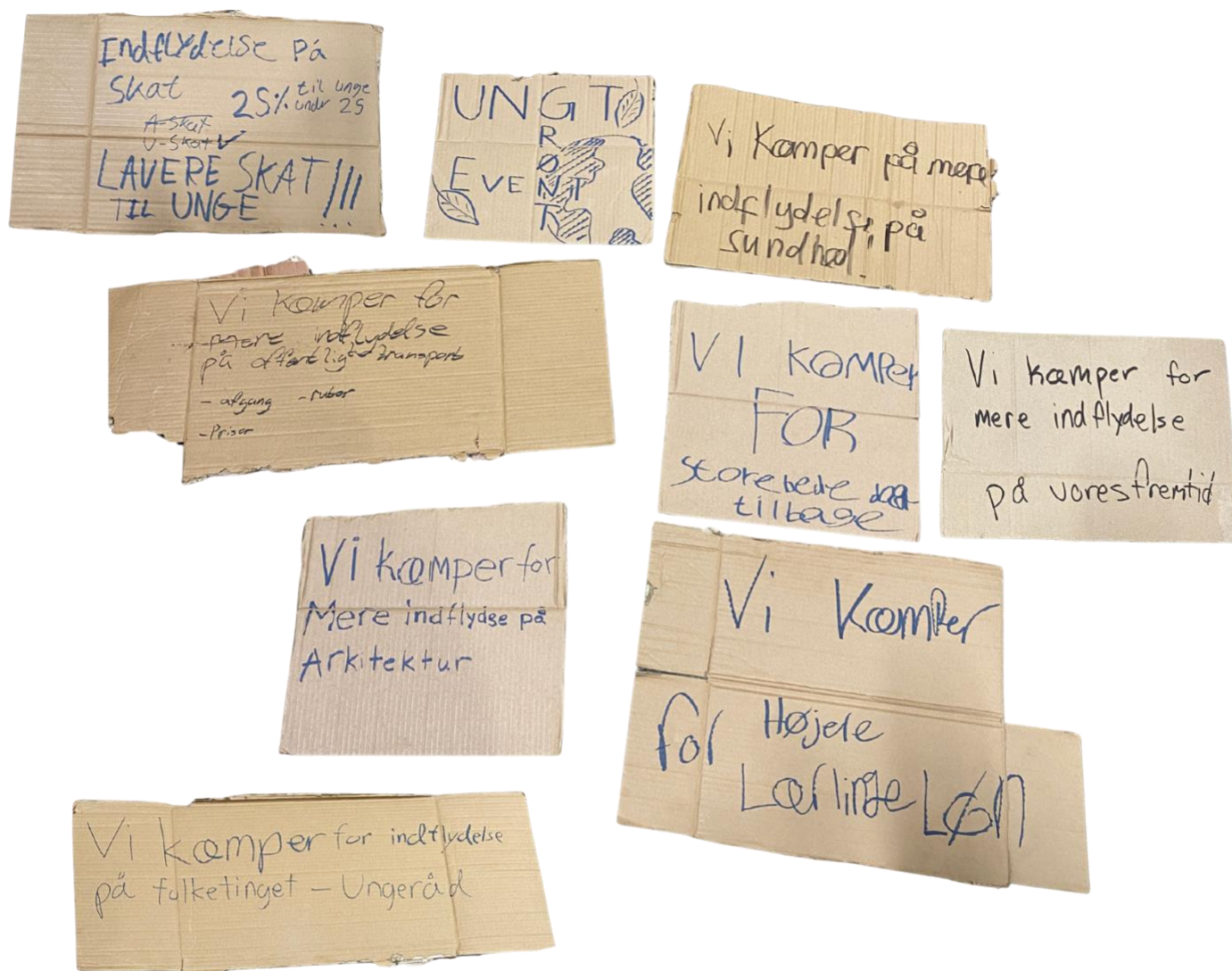
- We Do Democracy

## Indholdsfortegnelse

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Læsevejledning .....                                                          | 3  |
| Indholdsfortegnelse .....                                                     | 3  |
| 1.1 Hvad vi gerne vil have indflydelse på .....                               | 4  |
| 1.2: De barrierer, som gør det svært for os at deltage og få indflydelse..... | 7  |
| 1.3 Vores drømmedeltagelse.....                                               | 9  |
| 1.4: Fordele og ulemper ved eksisterende deltagelsesformer .....              | 16 |

## 1.1 Hvad vi gerne vil have indflydelse på

I tilblivelsen af anbefalingsrapporten lavede vi mange øvelser, som åbnede op for snakken om demokratiet i dag, deltagelsesformer og ikke mindst vores egne holdninger. I en af øvelserne skulle vi i mindre grupper beslutte os for og beskrive vores egen mærkesag. På de følgende sider kan I læse et udpluk af vores demokratiske mærkesager. Vores mærkesager afspejler de politiske emner, vi gerne vil have politisk indflydelse på. Mærkesagerne er blevet til på kort tid og er derfor vores umiddelbare tanker om et bedre ungedemokrati. Som I kan læse, handler mange af dem om at sikre bedre trivsel for unge i vores hverdag; de rummer alt fra transportpriser og folkeskoler til miljø og mere selvbestemmelse. På de næste sider kan I læse nogle af vores mærkesager, som vi nedskrev på papkort.



VI KÆMPE  
FOR MERE INDFLYD-  
ELSE PÅ SIG SELV

Vi KÆMPE FOR  
DEMOKRATI

Egen bestemmelse  
over egen Læring  
i skolen

FLERE SKOLER

- Bedre Infrastruktur  
♡

BEDRE  
FOLKE-  
SKOLER

VI KÆMPE  
FOR MERE  
INDFLYDELSE  
PÅ TRANSPORT-  
PRISER!

VI KÆMPE  
For Gratis  
OFF. TRANSPORT

Børn har ret  
til SELV-  
BESTEMMELSE!

BESTEM DIN  
EGEN  
HVER DAG!  
kommunal Politik

NEDSAT  
PRISEN  
PÅ TRANSPORT

SU-Reform  
"Plads til ombestemmelse"

Vikenden  
FOR

Vores Uddannelse  
Vores INFLYDELSE!

MERE INDFLYDELSE  
PÅ MILJØ OG NATUR

GRATIS BUS

## Her kan I læse begrundelser for to af vores mærkesager

### Unge muligheder for transport og dets påvirkning på deres demokratiske deltagelse

Offentlig transport er en utrolig vigtig mulighed for unge landet over – bl.a. til transport til og fra skole-, uddannelses- og arbejdsinstitutioner samt fritidsaktiviteter. Dog er den offentlige transport ikke altid let tilgængelig, især for unge med bopæl uden for de større bygrænser. Der går bl.a. færre busser i de mindre byer, hvor ventetiden derfor også bliver markant længere. Her kan der i nogle tilfælde gå 1 time til den næste bus, hvor der i byen kan gå 15-20 min.

Pris spiller også en stor rolle, for som ung med fx SU som indtægt og brug for længere transport, kan udgifterne være større. Dette hænger sammen med unges demokratiske deltagelse, for selvom man som ung har interesse for – eller et ønske om – at deltage demokratisk, er det ikke sikkert man har muligheden eller overskuddet (bl.a. grundet de økonomiske og transportmæssige komplikationer.) Offentlig transport kan derfor begrænse mange unge i deres ønske om demokratisk deltagelse.

– Kristina Ch. Andreasen

### Unge skat: 25% til alle unge under 25 år

Ved at sænke skatten for unge under 25 år ville unge kunne arbejde mindre for den samme løn. Dette vil forbedre unges demokratiske deltagelse, da unge har flere timer, de kan bruge på at få mere demokratisk selvtillid. Et eksempel jeg oplevede var, at jeg var nødt til at arbejde på et tidspunkt, hvor jeg faktisk var inviteret af Liberal Alliance til deres oplæg, som de afholdte. Dette forhindrede mig i at deltage aktivt og få mere demokratisk viden. Dette vil have været anderledes, hvis nu jeg i stedet for at skulle betale 43% skulle betale 25% i skat i stedet!

– Emad Cemic

## 1.2: De barrierer, som gør det svært for os at deltage og få indflydelse

På de følgende sider kan I læse om de barrierer, der af forskellige årsager kan forhindre vores demokratiske deltagelse. Vi har fundet barriererne ved at interviewe hinanden. Vi har efterfølgende gennemarbejdet dem i grupper, givet feedback til gruppernes arbejde og arbejdet dem igennem med redaktørgruppen.

### Vi mangler interesse og lyst

Det er måske en af de mest grundlæggende barrierer, som gør, at man ikke kommer udover de andre barrierer. Der er mange ting, som kan påvirke interessen og lysten til at deltage og få indflydelse:

- Der kan være andre, som rigtig gerne vil – og som vi derfor overlader pladsen til (fx til elevråd)
- At vi ikke ønsker at komme ind i et rum med meget konflikt
- At man føler sig alene
- At politik bliver opfattet som "uncool"
- At man mangler info om, hvordan det egentlig foregår

### Vores alder

Barrierer knyttet til alder kan skyldes både ens reelle alder, fx at man ikke må stemme, hvis man er under 18 år, eller er for ung eller gammel til at blive del af et ungdomsparti. Det kan også være en være en barriere, hvis man laver noget meget andet end dem på sin egen alder. Alder påvirker det sprog, vi bruger, de kanaler og kommunikationsplatforme, vi bruger - hvilket påvirker vores kommunikation

med systemdemokratiet. Det er mere trygt at deltage steder, hvor der er unge på ens egen alder.

### Usikkerhed

Usikkerheden er oftest forbundet med manglende viden og frygt for at blive dømt. Hvis man er usikker, kan politik virke tungt og ekskluderende. Usikkerhed kan komme til udtryk, fordi:

- Man oplever at mangle viden – fx hvis man skal præsentere et emne, man ikke helt har styr på, kan dette være med til at gøre en usikker, og i de fleste tilfælde vil man melde fra eller trække sig tilbage.
- Når man føler, at man ikke er vigtig nok til denne opgave – når man i en gruppe føler sig ekskluderet, og ens evner bliver undervurderet. Det kan være pga. alderen, viden, baggrund osv.
- Når emnet er meget tungt og ikke passer ind til den målgruppe, man selv befinder sig i – hvis der bliver snakket om noget, man ikke har forstand på eller er blevet sat ind i. Det kan også være de emner, som man har haft svært ved at forstå, såsom økonomi, lokalpolitik, lov osv.

Usikkerheden kan også være en god ting, da det kan motivere en til at gøre sig umage. Hvis man er usikker på ens produkt, kan det være en anledning til at tilføje eller uddybe noget.

### **Minoriteter er underrepræsenterede**

Minoriteter bliver ofte underrepræsenteret, da de måske har svært ved at kommunikere tydeligt eller af andre årsager. Det kan være selve miljøet eller formen på deltagelse, som forhindrer dem i faktisk at komme med deres perspektiv.

Det kan komme til udtryk ved at:

- Unge med specielle handicap er forhindret i at deltage
- Nogle etniciteter er udenfor
- Man oplever et fællesskab som snæversynet eller møder direkte stigmatisering og har derfor ikke lyst til at deltage

### **For meget ansvar eller ansvar for det forkerte**

Når vi oplever at få for meget ansvar; ansvar vi ikke er klar til eller ansvar for noget, der ikke interesserer os, kan vi hurtigt miste lysten til at deltage. Vi vil

vide, hvad vi går ind til, og have hjælp, støtte samt opbakning.

### **Når vi ikke bliver taget seriøst, bliver taget for givet eller ikke får indflydelse**

Politikerne tager ikke vores mening seriøst nok og tager vores måde at få indflydelse på for givet. Det bliver svært for os at komme med anbefalinger og holdninger, når vi tror, at vi bare bliver kastet væk. Det kan være oplevelser af magtesløshed, resultatløshed eller bare oplevelsen af, at ens holdning ikke bliver taget seriøst.

### **Tidsmangel**

Vi oplever både at have for lidt tid på grund af arbejde, at deltagelse er for tidskrævende og at lyst og information ikke matcher den tid, vi skal bruge på noget. Selvom tid handler om prioriteringer, kan det at man ikke ved hvor meget tid, man skal bruge på noget, hvor længe det varer, eller om det tager højde for arbejde og uddannelse være en barriere for at prøve noget af.

## 1.3 Vores drømmedeltagelse

I denne del af bilaget kan I læse om forskellige typer "drømmedeltagelse" inden for forskellige politiske emner. I øvelsen har vi i mindre grupper på en enkelt time bygget ni forskellige måder, vi ville være interesseret i at deltage på indenfor forskellige emner. Her kan du lære lidt om, hvordan vi ville designe et initiativ, som skal inkludere unge. Nogle af dem er bygget med udgangspunkt i et emne, vi selv var interesseret i at have indflydelse på. Andre er bygget med udgangspunkt i det scenarie, at myndigheder (fx kommunen) ønsker vores deltagelse og input på en dagsorden. Vi blev bedt om at forholde os til formen, aktiviteterne, arbejdsbyrden og det, man fik ud af at være med, inden vi skrev det sammen til en beskrivelse af en mulig måde at deltage på.

Vi har efterfølgende individuelt vurderet alle deltagelsesformerne på en smiley-skala fra 1-5, alt efter hvor gerne vi ville deltage i initiativet. Under hvert forslag har vi skrevet hvor mange procent, der ved at vælge 4 eller 5 giver udtryk for, at det er noget, de ville deltage i.

I kan først læse vores "drømmedeltagelse", for emner vi selv har valgt (1.3.1), og dernæst for emner vi er blevet tildelt (1.3.2)

### 1.3.1 Når vi selv opsøger indflydelse

I de følgende tekststykker har vi i grupper designet og sammensat måder, hvorpå vi kunne få indflydelse i sager, vi selv har valgt og brænder for.

#### Ingen Glemte

**Vi vil have indflydelse på bedre sociale vilkår**, fordi enormt mange unge er udsatte og har behov for hjælp og støtte! Derfor vil vi samle unge og voksne, der bakker op til at deltage i vores initiativ: projekt "Ingen Glemte".

Det fede ved at være del af vores initiativ er, at vi unge har beslutningskompetence og har indflydelse på udførelsen af de forslag, der bliver sat på dagsordenen i forhold til at være socialt udsat, samtidig med at vi selv får indflydelse og gør en forskel.

Det gør vi gennem praktisk hjælp, såsom lektiehjælp og økonomisk støtte, fordi det kan øge den sociale mobilitet, samt kan det medføre, at unge kan blive klædt bedre på til en selvstændig og selvforsørgende tilværelse i voksenlivet. Man kan blive del af vores initiativ ved at deltage i et åbent møde, som er promoveret gennem markedsføring og reklamer, der sætter fokus på interesse og lyst til at deltage i en demokratisk proces. I vores initiativ arbejder vi under rammer, hvor der er mulighed for at arbejde fleksibelt i sikre og trygge omgivelser. Man skal regne med at bruge cirka 2-5 timer om ugen.

Her er der en af dem, som er med i vores initiativ, der fortæller lidt om det:

*"Når vi står sammen om at løfte andre, løfter vi også os selv."*

85 % af Ung Indflydelse vil gerne deltage i dette forslag.



## UFM - Uddannelse, Fremtid og Medbestemmelse

**Vi vil have indflydelse på skoler og uddannelser**, fordi det er vores hverdag – og vi vil have, at skolerne og uddannelserne opfylder de kriterier, vi sætter. Hvis ikke vi trives i vores hverdag, hvordan skal vi så lære noget og have det godt?

Derfor vil vi samle unge og voksne, som bakker op om processen, til at deltage i vores projekt UFM - Uddannelse, Fremtid og Medbestemmelse. Det fedeste ved at være en del af vores initiativ er, at vi får medbestemmelse i vores skole- og uddannelsesperiode, samtidig med at vi selv lærer nye ting, får indflydelse på vores hverdag, udvikler os og får mulighed for at føre vores drømme ud i livet.

Det gør vi ved at lave kampagner og få politisk påvirkning, fordi kampagner er nemme at få ud i verden, og det giver et bedre grundlag for, at få folk til at lytte. Hvis vi får mange unge med, kan vi nemmere påvirke dem, der sætter rammerne for skolerne.

Man kan blive en del af vores initiativ, ved at vi unge holder åbne møder, så alle har mulighed for at dukke op og deltage aktivt. I vores initiativ arbejder vi ved, at vi har faste roller i vores samarbejde, så der er en form for formel kontrol over vores arbejde, og det ikke ender ustruktureret. Man skal regne med at bruge cirka en time hver uge.

Her er der en af dem, som er med i vores initiativ, der fortæller lidt om det:  
*"Det er superfedt at være med og få indflydelse på vores hverdag. Her for nyligt fik vi nogle penge af skolebestyrelsen, og dem måtte vi selv råde over. Vi købte en mikrobølgeovn da det stod øverst på ønskelisten. Jeg vil anbefale alle unge at deltage i sådan noget."*

85 % af Ung Indflydelse vil gerne deltage i dette forslag.

## På VEJ til fremtiden:

**Vi vil have indflydelse på transport og mobilitet**, fordi mange, der har brug for transport, kommer fra udkantsdanmark, hvor bus eller tog er den eneste mulighed for at nå uddannelsesstedet!

Derfor vil vi samle alle borgere til at deltage i vores initiativ: På VEJ til fremtiden. Det fede ved at være en del af vores initiativ er, at vi har ret til at tage endelige beslutninger og føre dem ud i livet, har ansvar for resultater og beslutninger på transport- og mobilitetsområdet – samtidig med at vi selv får nye bekendtskaber, lærer nye ting, udvikler os, får erfaring, boostet CV'et og endelig at få indflydelse og mulighed for at gøre en forskel.

Det gør vi ved at lave kampagner og bidrage til politisk udvikling, fordi kampagner involverer flere borgere i emnet, mens vi giver forslag til lokalpolitikere.

Man kan blive en del af vores initiativ ved at dukke op. I vores initiativ arbejder vi ved at deltage aktivt med fleksibilitet og dem, der dukker op og skal man regne med, at der bliver holdt en del møder på et kort stykke tid.

Ida på 19 år siger:

*"Det kan jo ikke være rigtigt, at os, der bor i udkanten af Danmark, har så få muligheder, når det gælder transport. Det kan heller ikke være rigtigt, at vi skal bruge så mange penge på offentlig transport for at komme i skole."*

85 % af Ung Indflydelse vil gerne deltage i dette forslag

## Funcult

**Vi vil have indflydelse på bedre kultur og fritid**, fordi det er en af de mest åbenlyse måder at tiltrække unge på – på en måde, hvor de kan udfolde sig frit, uden at det hele er så firkantet!

Derfor vil vi samle unge samt voksne, der støtter op om processen, til at deltage i vores initiativ: Funcult. Det fede ved at være en del af vores initiativ er, at vi giver hver vores individuelle input og ideer, som vi kan realisere. Vi har indflydelse på beslutningsprocessen og har delt ansvar for de forskellige ideer på kultur og fritidsområdet. Samtidig opnår vi selv personlig udvikling.

Det gør vi ved at lave fede events, der er målrettet unge, fordi vi vil skabe interesse og fremmøde ved at være mere tiltalende i form af nuancerede aktiviteter. Man kan blive en del af vores initiativ ved at vise engagement, være åben for at dele viden og erfaring samt komme med forslag. I vores initiativ opfinder vi strukturen for vores gruppe løbende, og skal man regne med at bruge al den tid, man mener er relevant at afsætte for gældende projekt.

Her er der en af dem, som er med i vores initiativ, der fortæller lidt om det: *"Kun ved at være mere tiltalende over for unge, kan vi fjerne stigmatisering omkring emnet, tiltrække flere og inddrage flere holdninger, som i sidste ende hjælper alle som helhed i et bredere omfang."* – Sonya

85 % af Ung Indflydelse vil gerne deltage i dette forslag.

## Projekt Økonomisk Frihed

**Vi vil have indflydelse på fordeling af økonomi og ressourcer**, fordi det er os, der bidrager til økonomien, og vores skattekroner går til det. Vi har begrænsede ressourcer og vil udnytte dem mest optimalt!

Derfor vil vi samle unge og voksne, som bakker op om processen, til at deltage i vores initiativ, Projekt Økonomisk Frihed. Det fedeste ved at være en del af vores initiativ er, at vi har ret til at tage den endelige beslutning om økonomi og ressourcer, samtidig med at vi selv får muligheden for at føre vores egne idéer ud i livet.

Det gør vi ved at lave kampagner og politisk påvirkning samt en konsolidering af unges holdning til økonomien, fordi det er den mest effektive metode til at udbrede vores budskab. Man kan blive en del af vores initiativ ved at blive valgt som repræsentant for en gruppe af andre unge. I vores initiativ arbejder vi ved at inddele medlemmer i faste roller ud fra scrum-princippet, og man skal regne med at bruge cirka 2 timer hver anden uge.

Her er en af deltagerne i vores initiativ, der fortæller lidt om det:

*"Når vi arbejder i Projekt Økonomisk Frihed, kæmper vi for unges fremtid. Vi udnytter arbejdsmetoden scrum til effektivt at føre vores idéer ud i livet gennem vores kampagne. Det gør vi ved at gøre befolkningen og politikerne opmærksomme på vores problemstillinger, så de forhåbentlig kan forbedre forholdene. Vi får mulighed for at udføre vores egne idéer og bidrage til, hvad vores skattekroner går til. Det kan ses under vores møder, når vi samles, og når vores initiativer bliver taget op i den politiske debat."*

67 % af Ung Indflydelse vil gerne deltage i dette forslag.



### 1.3.2 Når myndigheder beder om vores input

I de følgende tekststykker har vi i grupper designet og sammensat måder, vi ville være interesseret i at deltage i politiske dagsordener, som vi ikke selv har valgt at deltage i, men hvor myndigheder beder om vores input til, hvordan deltagelsen i denne dagsorden kunne se ud.

#### KOFI – Indflydelse på kultur og fritid

Vi er blevet bedt om at være unges stemme i emnet **Kultur og Fritid**. Vores forslag er, at vi samler os selv og vores venner til at deltage i vores initiativ: Projekt kultur- og fritidsindflydelse (Projekt KOFI).

Det man får ud af at være en del af vores initiativ er, at vi er rådgivende og kommer med idéer på temaet kultur og fritid. Samtidigt lærer vi nye ting og udvikler os selv. Det gør vi ved at opstarte events og komme med konkrete forslag til lokalpolitikere, fordi vi gerne vil øge kulturlivet i vores kommune.

Man kan blive en del af vores initiativ ved, at man dukker op, og så kan man blive valgt demokratisk. I vores initiativ arbejder vi ved at bruge arbejdsgrupper og udvalg, men også flydende, hvor man skifter roller en gang imellem, og man skal regne med at bruge cirka ca. 4 timer én gang om måneden.

Her er der en af dem, som er med i vores initiativ, der fortæller lidt om det:

*"Jeg startede den her gruppe med mine kammerater, og lige pludselig havde vi alle mulige fede idéer vi drøftede og kunne blive enige om."* – Udtaler Henning-Maria Lykke Sørensen - ung i kommune.

77 % af Ung Indflydelse vil gerne deltage i dette forslag.

## Indflydelsesfestivalen

Vi er blevet bedt om at være unges stemme i emnet **skole og uddannelse**. Vores forslag er, at I samler unge og voksne fagpersoner til at deltage i vores initiativ: Indflydelsesfestivalen.

Det man får ud af at være en del af vores initiativ er, at vi giver input og idéer, som vi får hjælp af fagpersonerne til at realisere på skole- og uddannelsesområdet, samtidig med at vi selv får indflydelse og gør en forskel. Dermed lærer vi en masse nyt og får et pissefedt fællesskab.

Det gør vi ved, at vi skaber intense forløb sammen med fagpersoner, der resulterer i konkrete forslag, som bliver taget seriøst. Dette gøres gennem debatter og workshops og "fejres" med et event i slutningen af forløbet, fordi det er sådan, vi bedst kommer i mål med fælles indflydelse på skole- og uddannelsesområdet. Man kan blive en del af vores initiativ ved at vise sit engagement for området ved at melde sig til vores festival eller ved at komme med et forslag eller en problemstilling online, som vi så tager op og behandler på festivalen. I vores initiativ arbejder vi ved, at de unge kommer med problemerne, og derefter hjælper fagpersonerne med at finde realistiske løsninger. Man skal regne med at bruge omkring fem intense dage, fx ens efterårsferie, hvor der også bliver implementeret en masse hygge!

Her er der en af dem, som er med i vores initiativ, der fortæller lidt om det:  
*"Jeg ønskede at få indflydelse på mødetiderne på gymnasiet, og derfor meldte jeg mig til Indflydelsesfestivalen, da jeg ofte følte mig udbrændt efter en lang skoledag på 8 timer plus afleveringer. I løbet af ugen har vi sammen med fagpersoner fået lavet et forslag til politikerne. Udover det har jeg også mødt en hel masse skønne og fantastiske mennesker gennem ugen."* - Bertram, der går på gymnasiet i 2.g

70 % af Ung Indflydelse vil gerne deltage i dette forslag.



## Transport og mobilitet i en grønnere retning

Vi er blevet bedt om at være unges stemme i emnet **transport og mobilitet**. Vores forslag er, at vi gerne vil samle fagpersoner fra transportvirksomhederne og folk fra kommunen, og at vi vil foretage spørgeundersøgelser. Det er frit at komme til møderne med fagpersoner til at deltage i vores initiativ, som vi kalder: "Transport og mobilitet i en grønnere retning".

Det som man får ud af at være en del af vores initiativ er, at man får en masse indflydelse på transportmulighederne i kommunen. Man ser eksperterne i øjnene og får indblik i deres arbejde. Herudover forstærkes ens netværk også. Det gør vi ved at samle eksperter indenfor området med borgere, som har meninger om forbedringer til offentlig transport, fordi vi afholder kvartalsvise opsummeringsmøder samt udviklingsmøder.

Man kan blive en del af vores initiativ ved at svare på en spørgeundersøgelse, være fagperson indenfor området, juridisk person med viden indenfor området eller politiker, som sidder med beslutningen. I vores initiativ arbejder vi ved at fagpersonerne har faste roller, og dem, som har en mening om emnet bliver involveret. De frivillige borgere skal regne med at bruge cirka tre møder på idé-udvikling, hvorimod fagpersonerne skal arbejde mere fast med projektet omkring 10-15 timer om måneden.

Her er der en af dem, som er med i vores initiativ, der fortæller lidt om det:

*"Gerda er 43 år gammel og er sygeplejerske. Hun er meget utilfreds med trafikken, fordi hun kommer for sent på arbejde. Hun vil gerne begynde at tage offentligt transport, men derude, hvor hun bor, kører busserne slet ikke på de tidspunkter, hun har vagter – både i dagtimer, nattimer og tidlige morgentimer. Hun vil begynde at tage offentligt transport, og ønsker derfor forbedringer på området."*

65 % af Ung Indflydelse vil gerne deltage i dette forslag.

## MIDI: Miljø, Information, Debat og Indflydelse

Vi er blevet bedt om at være unges stemme på emnet **Klima, natur og miljø**. Vores forslag er, at I samler alle borgere til at deltage i vores initiativ: "MIDI" (Miljø, Information, Debat og Indflydelse).

Det som man får ud af at være en del af vores initiativ er, at vi informerer, engagerer og debatterer med forskellige holdninger og ekspertviden. Det gør vi for at få indflydelse og medbestemmelse på klimadebatten, samtidig med at vi selv lærer nye ting, udvikler os og er med til at få indflydelse og gøre en forskel.

Det gør vi ved at afholde velarrangerede events og åbne forummer cirka 3-4 gange om året. For at få øget deltagelse og engagement fra borgerne vil arrangementerne være sæsonbaseret, og der vil være fokus på højtiderne, såsom jul. Der vil være fokus på kampagner og workshops, der kan tiltrække borgere.

Man kan blive del af vores initiativ ved at deltage i de åbne forummer og workshops, hvor der vil være fokus på en positiv stemning, og at alle hygger sig. I vores initiativ arbejder vi ved, at nogle melder sig til de faste roller, for at samarbejde med kommunen, og andre kan dukke op til arrangementerne

Her er der en af dem, som er med i vores initiativ, der fortæller lidt om det:

*"Jeg synes, det er megafedt at få forskellige perspektiver og eksperters viden inden for klimaområdet"- Rolf på 37 år*

65 % af Ung Indflydelse vil gerne deltage i dette forslag.

## 1.4: Fordele og ulemper ved eksisterende deltagelsesformer

På de næste sider kan I læse om, hvilke fordele og ulemper vi mener, der er ved forskellige eksisterende deltagelsesformer. Under hver deltagelsesform er der først en kort beskrivelse af hvad deltagelsesformen indeholder. Under beskrivelsen kan I læse fordelene og ulemperne for at få et indblik i, hvad vi mener om de deltagelsesformer, der allerede eksisterer i kommunerne, institutionerne og på uddannelser.

### Medlem af det kommunale ungeråd

Det går ud på, at man deltager i møder med unge fra hele byen. Sammen udarbejder de forslag osv. De er jævnlige i byrådet, og det er en meget aktiv måde at deltage på.

#### Fordele

- Det er en meget direkte metode
- Man bliver hørt af nogen, der kan gøre en forskel
- Man oplever meget mere ansvar, men står ikke alene
- Hvis man godt kan lide udfordringer, er der mulighed for mange succesoplevelser
- Unges syn er vigtigt

#### Ulemper

- Det bruges meget fritids-/uddannelsestid (tid til lektier og afleveringer)
- Det er problematisk, at de skal mødes så ofte
- Det er meget arbejde

### Deltagelse i et ungdomsparti

At deltage i et ungdomsparti kan være hårdt og kræver meget tid. Derfor er der mange, som ikke har lyst til at deltage i denne deltagelsesform. Den kan også være frastødende og skræmmende. Man laver demoer og kampagner mv.

#### Fordele

- Man får noget indflydelse
- Man får god erfaring med politik og indsigt i hvordan samfundet fungerer
- Man får demokratisk selvtillid
- Man tager et ansvar på sig
- Det er godt til networking

#### Ulemper

- Risiko for ekkokammer
- Fastfrysning af holdninger og overtagelse af andres holdninger
- Man kan få stress
- Det kan være hårdt
- Kræver meget tid

### Medlem af elevrådet

At være medlem af et elevråd indebærer at deltage i møder, hvor valgte elever diskuterer, debatterer og bearbejder forslag fremført i de respektive klasser. De færdigbearbejdede forslag sendes derefter videre til skolebestyrelsen eller ledelsen. Elevrådet er for alle elever, der er politisk engagerede og vil gøre en forskel på deres skoler. Dette er et eksempel på repræsentativt/indirekte demokrati.

#### Fordele

- Tidlig - forhåbentlig - positiv erfaring med demokratiet
- Sans for demokratiet og indflydelse fås i en ung alder
- Noget nævneværdigt til CV'et og LinkedIn-profilen
- Mulighed for at ændre og forbedre forholdene på ens uddannelsesinstitution

#### Ulemper

- Mulighed for dårlig oplevelse med demokratiet
- Manglende effekt ift. tidsforbruget -> demotiverende. Kun små ting man kan ændre og rektor/bestyrelsen har altid det sidste ord
- Stigmatiseret, eftersom mange er af den opfattelse, at det ikke fører til nogle nævneværdige forandringer

### Ungedrevet lokalt spillested

At drive et lille ungedrevet spillested indebærer at planlægge koncerter, sætte op til det, sørge for, at der er nogen, som kan stå i indgangen og i baren og få koncerten til at fungere, hænge plakater op osv. De holder møder for at uddele arbejdsopgaver.

#### Fordele

- Meget ansvar og selvstændighed
- Drømme bliver til virkelighed og er derfor meningsfuldt
- Styrker medborgerskab
- Skaber et fællesskab
- Man bliver involveret i foreningslivet
- Tillid til at unge tager ansvar og styring

#### Ulemper

- Samarbejdet kan være ulige
- Det er tidskrævende
- Det kan skabe konflikt fordi der ikke er nogen struktur
- Ingen indtægt ved arbejdet
- Det er uorganiseret
- Der er ingen voksenopbakning

### Være aktiv i en danseforening

At være aktiv i en danseforening eller andre sportsforeninger indebærer tit at være træner og kan også betyde at være med i bestyrelsen eller andre udvalg i foreningen. Når man sidder i bestyrelsen, er man også med til at bestemme over foreningens penge og aktiviteter.

#### Fordele

- Man har meget indflydelse
- Aktiv i hverdagsdemokratiet
- Gode oplevelser
- Noget til CV'et
- Ansvar og erfaring med lederskab

#### Ulemper

- Fjerner fokus fra dansen eller sporten
- Pres - meget ansvar kan også være en ulempe
- Tidskrævende men ulønnet
- Man kan have uenigheder med venner fra klubben
- Man får skylden, hvis noget går galt

### Dele politisk indhold på sociale medier

Det kan fx være at dele indhold om de emner, der optager en. Det er en måde at gøre opmærksom på en sag.

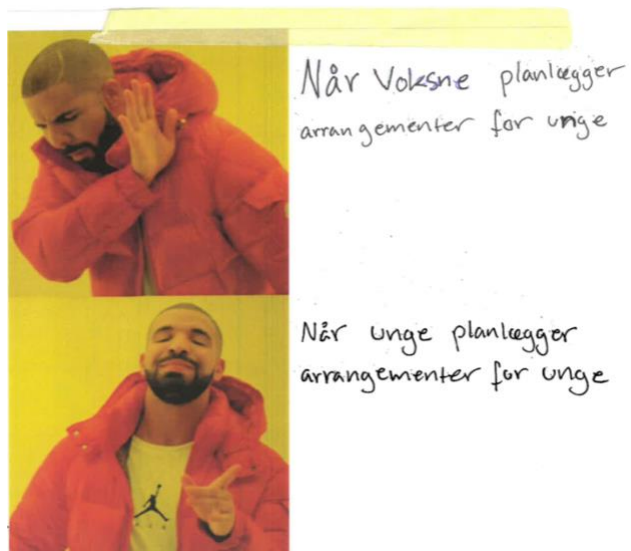
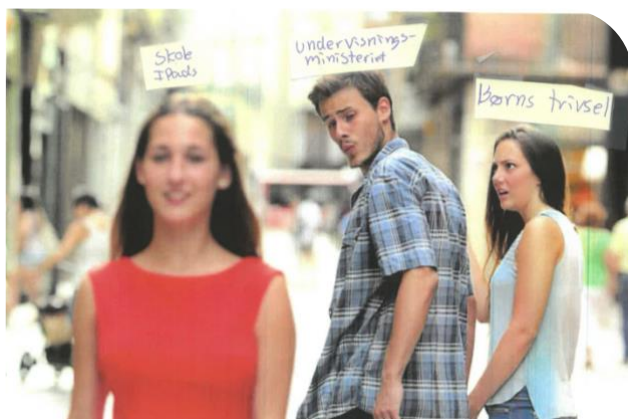
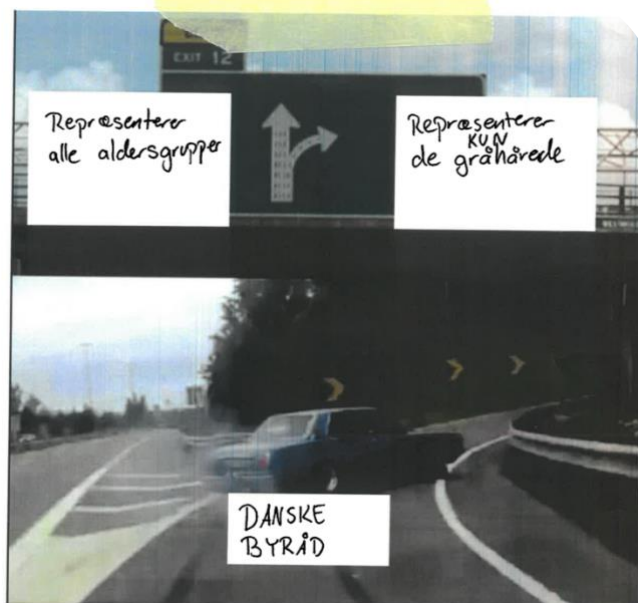
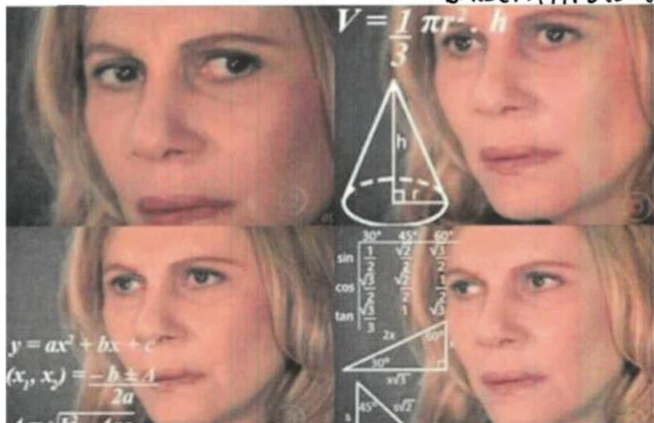
#### Fordele

- Man spreder et budskab
- Det kan inspirere og skabe dialog
- Socialt online fællesskab
- Man kan påvirke folks holdninger

#### Ulemper

- Man kan komme til at dele og tro på fake news
- Man kan blive for optaget af et enkelt emne eller fanget i et ekkokammer
- Man kan bare hoppe med på en trend
- At man ikke udretter så meget
- Man kan blive udsat for haters

MIG HÅR POLITIK<sup>K</sup> ER Siger De vil <sup>BL</sup>  
GØRE en FORSKYL  
MEN SIDDET MED 2 KR 09 KAN KUN CYKLE AD ARBEJDE



## **Ungeborgersamlingens anbefalinger til et mere levende ungedemokrati i kommuner**

1. Opret ungeråd for unge mellem 15 og 25 år i alle kommuner.
2. Afprøv demokratiet i grundskolen, hvor eleverne får ægte indflydelse på mindre problematikker, som genspejler sig i klasserne.
3. Godskriv fravær for demokratisk deltagelse.
4. Gør politisk undervisning til en fast del af skoleåret for udskoling i grundskolen.
5. Afhold nye typer arrangementer, hvor unge og politikere mødes for at styrke dialog, så samarbejdet og den demokratiske deltagelse blandt unge skærpes.
6. Ansæt unge i kommunen til at rådgive og inddrage andre unge.
7. Skab bedre og bredere kommunikation på SoMe.
8. Afhold årlig politisk bootcamp, hvor unge udvikler og præsenterer ideer til byrådet på aktuelle emner og spørgsmål.
9. Opret en kommunal brevkasse for unge, der vil dele deres forslag til politik og kommunens arbejde.
10. Politikere skal præsenteres via dybdegående videoer eller artikler, som er nemme at forstå og let tilgængelige for unge.
11. Indfør ungeborgerforslag for unge mellem 15 og 25 år.
12. Opret en digital opslagstavle på kommunale hjemmesider, som indeholder demokratiske begivenheder og arrangementer.
13. Opret en kommunikationsplatform mellem unge og kommunale politikere.
14. Skab politiske fritidsklubber, hvor unge kan diskutere politik og vidensdele.

Læs de fulde anbefalinger i rapporten: Ungeborgersamlingen Ung Indflydelse Anbefalinger