



Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og livschancer*

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.

Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.

Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Mit liv – mit sted – min fremtid

Delaftalen gælder fra - til:

1. august 2022 – 1. august 2026

Delaftalens parter:

Østerbroskolen

Ungdommens Uddannelsesvejledning

Ungdomsskolen

Ung & Uddannelse (Center for Arbejdsmarked)

Delmål og indikatorer for indsatsområdet

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.

Delmål skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Indikatorer er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.

Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo



tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteterens virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

Delmål	Indikator	Baseline boligområde/ målgruppe	Evt. anden baseline	Baseline år	Datakilde
Unge påbegynder den enkelte rette ungdomsuddannelse	Andel 18-29-årige, som i løbet af året har afbrudt en uddannelse og ikke påbegyndt en ny uddannelse.	6,5%	Hele kommunen: 11,1%	2020	LBF Boligsociale data LBF Beboerdata
	Andel af 15-17 årige der er i gang med en uddannelse	100%	Hele kommunen: 95,9%		
Flere unge gennemfører en uddannelse efter grundskole	Højest fuldførte eller igangværende uddannelse for 18-29 årige:		Hele kommunen:	2020	LBF Beboerdata
	Grundskole	30,3%	21,5%		
	Gymnasial uddannelse	10,1%	13,3%		
	Erhvervs- og kort videregående uddannelse	11,1%	19,7%		
	Mellemlang og lang videregående uddannelse	5%	9,4%		
I gang med uddannelse	43,4%	35,5%			
	Andel elever med gennemsnit på mindst 2,0 i både dansk og matematik ved	81%	Kommune: 94%	2020	LBF – Boligsociale data



	afgangsprøve i 9. klasse		Almene boligsektor: 90,1%		
Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:					
Mor og far følger på vej – til uddannelse.					
Medarbejderressourcer for indsatsområdet:					
Projektmedarbejder 1: 25%					
Projektmedarbejder 2: 25%					
Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:					
<p>Delaftalens parter har et etableret tæt samarbejde i forhold til de unges trivsel og udvikling – både fagligt og socialt – for både at motivere dem og gøre dem parate til at træffe det vigtige valg om uddannelse efter grundskolen. Det er et samarbejde, der foregår både på det generelle niveau, omkring specifikke emner og indsatser og i forhold til den enkelte unge.</p> <p>Her er man i tæt og hyppig kontakt med den unge, og kun i begrænset omfang med forældrene.</p> <p>Forældrenes tilgang og forståelse af uddannelsessystemet, og de muligheder for arbejdsliv, der er efterfølgende, har stor betydning for den enkelte unges valg. Især hvor den unge er i tvivl. Denne mulighed for forældrene til at bakke op og motivere opbygges gennem hele den unges skolegang fra start i 0.klasse.</p>					
Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):					
Revision drøftes i følgegruppen og projektledelsen, som også har den videre dialog med bestyrelsen, der træffer beslutning.					

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

Aktivitetsnavn:
Mor og far følger på vej – til uddannelse.
Formål:
<p>Alle forældre ønsker det bedste for deres børn. Nogle forældre er meget aktive i deres børns skoleliv og meget aktivt interesserede i deres uddannelsesvalg. Andre forældre har svært ved at magte opgaven, selvom de gerne ville – måske fordi de selv er udfordrede. Forældrenes deltagelse i deres børns skole og uddannelsesvalg er vigtigere end nogensinde før.</p> <p>En del forældre er således fanget i dilemmaet mellem på den ene side gerne at ville lade deres børn vælge frit efter interesse, men samtidig at være bekymrede for, hvorvidt de valg, de så træffer, er de 'rette'. Generelt er der et væsentligt slip mellem forældrenes interesse for at hjælpe og støtte de unge i uddannelsesvalget, og deres mulighed for at gøre det. Et slip, som forstørres for forældre med kortere (eller ingen) uddannelse og forældre med anden etnisk baggrund end dansk.</p> <p>Disse tendenser synes at understrege den pointe, at forældrenes viden om uddannelsessystemet i høj grad genereres gennem forældrenes egne erfaringer med uddannelse eller ikke-uddannelse og ikke (alene) gennem en særskilt afsøgning af muligheder i forbindelse med deres børns valg.</p> <p>Formålet er at udvikle nye former for inddragelse og dialog for at øge kendskabet til det danske uddannelsessystem og styrke samfundsforståelsen omkring, hvad forskellige uddannelser giver mulighed for.</p> <p>Aktiviteten bidrager til at skabe forbindelser og finde løsninger ved at styrke relationerne i området og udvikle nye måder til tættere forældresamarbejde og øget dialog. Et af målene er at få endnu flere forældre fra boligområdet til at deltage aktivt i forældrearrangementer og dialog om deres børns uddannelse.</p> <p>Figur: Sammenhæng mellem overordnede mål i samarbejdsaftalen og delmål for indsatsområdet 'uddannelse og livschancer', som aktiviteten understøtter.</p>

Der skal ske et fagligt løft af børn og unge, så flere liver skoleparate og flere tager en uddannelse

Unge påbegynder den for den enkelte rette ungdomsuddannelse

Flere unge gennemfører en uddannelse efter grundskole



Målgruppe(r):
Den primære målgruppe er forældre til børn 6-16 år.
Indhold og praksis:
<p>Østerbro skolen og UU-vejledningen har en helt central rolle i denne aktivitet, og der tages udgangspunkt i de aktiviteter, der p.t. gennemføres hvert skoleår.</p> <p>Der vil blive udviklet og afprøvet nye former for inddragelse og dialog.</p> <p>Konkret skal der som opstart foretages en analyse af status for muligheder og barrierer. Her skal forældre og ressourcpersoner med relevant viden inddrages.</p> <p>På baggrund heraf tilrettelægges og gennemføres prøvehandling for:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nye mødeforner for forældremøder• Informationsmateriale – kommunikationskanaler• Dialog – konkret en-til-en med forældre <p>Relationen til og dermed mulighederne for dialog med forældrene, der bor i boligområdet er en væsentlig faktor, og derfor skal planlægning og udvikling af konkrete aktiviteter ske sammen med den boligsociale medarbejder.</p> <p>Der vil blive udarbejdet en handleplan / et årshjul.</p>
Ansvars- og rollefordeling:
<p>Projektmedarbejder indgår i løbende dialog med forældre og deltager i skole og UU-vejlednings fælles forældrearrangementer. Derudover deltager projektmedarbejder i udvikling af nye former for kommunikation og forældreinddragelse sammen med delaftalens øvrige parter.</p> <p>Østerbro skolen og UU-vejledningen har ansvaret for planlægning og afvikling af forældremøder og for opgaven med at sikre information til forældre, børn og unge om valg af uddannelse. De vil derfor være centrale i udvikling af mødeforner og forældreinddragelse. Delaftalens øvrige kommunale parter bidrager også til dette.</p>