



GULDBORGSUND

Børne- og skoleudvalget

Afrapportering på udvalgsstrategien for 2023



Det gode børneliv

Pejlemærker

Via dialog og samarbejde vil vi undersøge, hvordan vi kan styrke og udvikle det tværprofessionelle samarbejde, herunder sikre mere enkle og transparente sagsgange, så børn og deres familier får en oplevelse af kommunen som en samlet organisation.

Samarbejdet på tværs af områder skal styrkes, så vi sikrer, at barnet er i centrum af opgaveløsningen, og at der er en tidlig og forebyggende indsats.

Skoler og dagtilbud skal have mulighed for at udøve deres faglighed. Vi vil arbejde for at understøtte, at skoler og dagtilbud i videst muligt omfang får frihed til at finde fleksible løsninger, der fungerer lokalt, og som er relevante for dem.

Indsatser/cases

Skoleområdets Fællesskabs- og inklusionsstrategi

Indenrigs- og Boligministeriets

Benchmarkingenhed udgav i december 2023 en analyse, hvor det fremgik, at 5,8 procent af eleverne i Guldborgsund Kommune gik i segregerede specialtilbud i skoleåret 2022 til 2023.

Der har været en stigning i segregeringsgraden, som betyder at en stor andel af kommunens børn og unge får deres undervisning adskilt fra de almene fællesskaber i folkeskolen.

Børn og Skoleudvalget har et ønske om, at så mange børn som muligt får mulighed for at deltage i de almene børnefællesskaber. For at understøtte den ambition har skoleområdet lavet en Fællesskabsstrategi, som er en samling af projekter, der har til formål at øge deltagelsesmuligheder for børn og unge i skolen.

Der er tale om en helhedsorienteret tilgang til inklusionsområdet, som ved hjælp af et flerårigt projektprogram vil gennemarbejde organisering, procedurer, takster og økonomi-tildeling samt arbejde med et løft af kvaliteten af den databaserede styring på området.

Desuden er en stor del af programmet rettet mod at styrke inklusion i almenområdet ved at øge den lokale kapacitetsopbygning baseret på disse tre søjler:

- Opmærksomhed på det fælles børne- og ungesyn
- Inkluderende metoder og klasserumsledelse
- Udvidelse af de fælles støttesystemer



Pejlemærker for sprogindsatsen

Der har gennem 2023 været særligt fokus på at styrke og øge en samlet kommunal indsats for at løfte sprogindsatsen på dagtilbudsområdet.

Indsatsen har taget afsæt i de pejlemærker for sprog, som den tværgående sprogtaskforce-gruppe har peget på for at løfte børnenes sproglige udvikling generelt.

Der har været fokus på at styrke sprogvejledernetværket på tværs af dagtilbuddene – både i forhold til ny viden og vidensdeling – samt et øget samarbejde mellem Center for Børn og Læring og Psykologisk Pædagogisk Center om sprogindsatsen i alle dagtilbud. Der er desuden blevet skabt mulighed for, at sprogvejlederne kan få en pædagogisk diplomuddannelse i sprog på Absalon i Nykøbing F. 40 pædagoger har gennemført første modul i 2023 samt 2. og 3. modul gennemføres i henholdsvis 2024 og 2025. Dette er medvirkede til at få omsat intentionerne fra pejlemærkerne til den pædagogiske praksis til gavn for børnenes sproglige udvikling.

I 2023 har syv dagtilbud været en del af projekt Læseleg ved Maryfonden, som en del af et forskningsprojekt. Projektet er inspireret af dialogisk læsning, som styrker børnenes sprog og kommunikative kompetencer gennem læsning, leg og aktiviteter. De enkelte dagtilbud har fået undervisning, bogpakker og forskelligt inspirationsmateriale, som har styrket sprogindsatsen i den pædagogiske praksis.

Sprogtaksforcegruppen fortsætter deres fokus med at styrke en samlet kommunal indsats.

Pejlemærker

Børn og unge har brug for at lære med både krop, sanser og hovedet. Via samarbejde og dialog vil vi arbejde for, at der skabes endnu bedre muligheder for praksisorienteret undervisning i skoler og ungdomsskole, så alle børn og unges evner og talenter bliver udnyttet og udfordret optimalt

Det er vigtigt, at vores børn trives og dannes i vores dagtilbud, samt at der kan ydes den nødvendige støtte til børn med særlige behov. Det kræver nærværende voksne, og vi vil derfor have fokus på normeringerne i kommunens dagtilbud

En del af børns dannelse og trivsel foregår også uden for klasselokalet, og her spiller skolefritidsordningerne en stor rolle. Vi vil derfor undersøge, om vi kan styrke rammerne for skolefritidsordningerne, herunder rammerne for børn og unge med særlige behov.

Indsatser/cases

Løft af fritidspædagogikken

Det er vigtigt for Børn og Skoleudvalget, at børn og unge i kommunen har adgang til gode fritidstilbud – herunder, at skolefritidsordningerne har gode voksenormeringer.



I 2024 og 2025 har kommunen fået tildelt 9 millioner kroner per år fra regeringens pulje til løft af fritidspædagogikken. Puljens formål er at løfte fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn gennem ansættelse af mere pædagogisk personale.

I Guldborgsund Kommune har fire af kommunens folkeskoler fået mulighed for at ansætte i alt ca. 20 pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere i skolernes SFO'er, og har dermed fået et markant løft i antallet af voksne på de fire skolefritidsordninger.

Praksisfaglighed i udskolingen: Status år 1

Undersøgelser peger på, at undervisningen i især udskolingen nogle steder er blevet stillesiddende, mindre varieret og meget mere "boglig".

Det er en vigtig dagsorden for Børn og Skoleudvalget, at der skal skabes endnu bedre muligheder for praksisorienteret undervisning i skolerne, så alle børn og unges evner og talenter bliver udfoldet og udfordret optimalt.

Derfor deltager Guldborgsund Kommune sammen med Holbæk Kommune og Svendborg Kommune frem til 2026 i et projekt, der skal give ny viden om praksisfaglig undervisning. Projektet er finansieret af A.P. Møller Fonden.

Kommunens folkeskoler har udpeget i alt 28 lærere som ambassadører for praksis-faglighed, og de har i skoleåret 2023 til 2024 deltaget i seks kompetenceudviklingsdage med Professionshøjskolen Absalon.

Ambassadørerne er her med til at udvikle praksisfaglige undervisningsforløb i dansk og matematik i udskolingen. Og i skoleåret 2024 til 2025 skal disse forløb afprøves hjemme på egen skole og danne udgangspunkt for de øvrige udskolingslæreres kompetenceudvikling inden for praksisorienteret undervisning.



Uddannelsesbyen Nykøbing Falster

Pejlemærker

Via samarbejde og partnerskaber vil vi fortsat styrke samarbejdet med erhvervsskoler og ungdomsuddannelser, så eleverne i skolerne får endnu bedre forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse.

Via dialog, samarbejde og partnerskaber vil vi arbejde for, at vi som kommune bliver bedre til at fastholde og rekruttere pædagogiske assistenter, pædagoger og lærere.

Indsatser/cases

Forlængelse af partnerskabet med CELF: 2023 til 2026

Børn og Skoleudvalget har som strategisk målsætning fortsat at styrke samarbejdet med erhvervsskoler og ungdomsuddannelser via samarbejde og partnerskaber, så eleverne i skolerne får endnu bedre forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse.

Allerede i budgetforlig 2016 og 2017 blev der investeret i en styrket overgang til erhvervsuddannelserne.

På den baggrund blev der udarbejdet en samarbejdsaftale med CELF om undervisningsforløb for fjerde, femte og syvende årgang på alle folkeskoler i tre udvalgte fag:

- Robotteknologi
- De59sign og håndværk ("Tiny Houses")
- Klima og grøn omstilling 'klimatrailer-forløb'

Billederne nedenfor er fra forløbene i henholdsvis design og håndværk, hvor eleverne bygger Tiny Houses med henblik på at lære mere om facade- og plantegninger, design og fremstilling af møbler med mere samt robotteknologi, hvor eleverne bygger robotter af LEGO, der styres ved hjælp af lys- og lydsensorer.

Samarbejde om flere til pædagoguddannelsen

Søgningen til uddannelserne til både lærer og pædagog er dalende i disse år. For at tiltrække flere studerende til pædagoguddannelsen i Nykøbing F. har vi indgået et samarbejde med Absalon om at tilbyde et inspirations-kursus til unge pædagogmedhjælpere i dagtilbud og SFO.

Kurset blev afholdt over 3 dage i efteråret 2023 med følgende temaer:

- Pædagogik som det vigtigste fag



- Pædagoguddannelsen: opbygning, fag, praktikker mv.
- Forvaltningens fokus: tilsyn, sprog, den styrkede læreplan
- Ansættelse af nye medarbejdere

Fakta

Andel af elever i Guldborgsund Kommune, der vælger en gymnasial ungdomsuddannelse eller en erhvervsuddannelse efter niende og tiende klassetrin.

59,3% vælger en gymnasial uddannelse

24,0% vælger en erhvervsuddannelse

Kilde: Ungdommens Uddannelsesvejledning



Et godt erhvervsklima

Pejlemærker

Via partnerskaber og dialog vil vi bidrage til, at vi som kommune kan garantere elev- og praktikpladser, herunder i samarbejde med erhvervslivet.

Indsatser/cases

Virksomhedsbesøg på 7. årgang

Alle elever har et obligatorisk virksomhedsbesøg på syvende årgang. Eksempelvis havde en syvende klasse som forberedelse arbejdet med at etablere af et fiktivt firma med fokus på, hvilke medarbejdere er vigtige, og hvilken uddannelse kan de have.

De besøgte dernæst Sæbefabrikken og fik et indblik i, hvem der arbejder på fabrikken og forskellen på faglærte og ufaglærte arbejdsopgaver.

Eleverne blev vist rundt på fabrikken og de fik mulighed for at stille spørgsmål undervejs om alt fra produktion til labels. Eleverne cyklede til Sæbefabrikken og den indhentede viden blev brugt i kemiunder-visning efterfølgende.

Systematisk samarbejde mellem skoler og erhvervsliv

Fremskudt vejledning og karrierelæring sikrer, at alle børn og unge fra fjerde til niende klasse får kompetencer i forhold til at træffe valg om uddannelse og får indsigt i de mange forskellige karriere-veje og muligheder, der findes i Guldborgsund Kommune.

En nyere undersøgelse viser, at unge tidligt lægger sig fast på, hvilken ungdomsuddannelse de vil tage, og at det kan være en beslutning, der er vanskelig at rokke ved. Undersøgelsen peger på, at 7 ud af 10 unge holder fast i det uddannelsesvalg, de har taget i ottende klasse.

Fremskudt vejledning betyder, at vejledningsaktiviteterne starter, før eleverne har truffet beslutning, og vejledningen tager udgangspunkt i karrierelærings-principper ("jeg undersøger og opdager"). Vejledningen er understøttende for de forpligtende aktiviteter og det partnerskab, som Guldborgsund Kommune har med CELF.

Udover vejledningsaktiviteter med UU-vejledere indeholder karrierelæringsforløbet en række aktiviteter for alle børn og unge på fjerde til niende årgang.

Børn og Skoleudvalget besluttede derfor i februar 2023, at godkende fortsættelsen af det systematiske samarbejde med CELF og de lokale virksomheder gennem fremskudt vejledning, virksomhedsbesøg og erhvervspraktik.



Erhvervs- og fritidsjobmessen

I 2023 er det anden gang skolernes ottende, niende og tiende klasser inviteres med på den årlige erhvervs- og fritidsjobmesse i Guldborgsundhallen.

På messen præsenterer skoler og dagtilbud også de mange interessante jobs i denne sektor.



Grøn omstilling

Pejlemærker

Vi tilstræber, at kommende skoler og dagtilbud i højere grad bygges af bæredygtige materialer, og at løbende reovering også sker med klimavenlighed for øje.

Via dialog og partnerskaber vil vi arbejde for flere læringstiltag med fokus på grøn omstilling og miljø i samarbejde med erhvervslivet.

Vi vil arbejde for at gøre det muligt, at grøn omstilling kan komme endnu mere i fokus i undervisningen på skolerne og i ungdomsskolens tilbud, og understøtte at endnu flere børn kan få erfaring med spørgsmål om natur og miljø i dagtilbud.

Indsatser/cases

Nyt tema for partnerskabs-arbejdet med CELF

Som beskrevet under "Uddannelsesbyen Nykøbing Falster" har Børn og Skoleudvalget besluttet at fortsætte partnerskabet og samarbejdet mellem CELF og folkeskolerne i en ny periode fra 2023 til 2026.

Som led i fornyelsen i partnerskabet er der skabt et nyt forløb for syvende årgang med fokus på klima og grøn omstilling via:

- Murertrailer: Eleverne arbejder med det murede byggeri i et bæredygtigt perspektiv; hvor stort er klimaaftrykket og hvor bæredygtigt er økonomien i det murede byggeri? Fælles mål fra matematik og fysik/kemi indgår i forløbet.
- Elektrikertrailer: Solceller og elektricitet; fx et simpelt elektrisk kredsløb og solens indflydelse på solceller. Eleverne arbejder med fælles mål fra fysik/kemi og geografi.
- Mekanikertrailer: Fra benzin- til elmotorer; eleverne arbejder med enkle forbrændingsmotorer og sammenligner med elmotorer. Fælles mål er fra fysik/kemi og matematik.
- Fødevarertrailer: Klimaaftryk og energiforbrug i produktion; eleverne arbejder ved små produktstationer, hvor alternative klimavenlige produkter produceres og smages. Fælles mål er fra fagene biologi og fysik/kemi.

Naturlig science i dagtilbud

Projektet "Naturlig science i dagtilbud" er et udviklingsprojekt, som tre af kommunes dagtilbud har deltaget igennem nogle år. Projektet er blevet til i tæt samarbejde med Absalon og med økonomisk støtte fra Novo Nordisk Fonden.



Det overordnede formål er at give børn i alderen 3 til 6 år erfaringer med science-aktiviteter og science-tænkning. Projektet har været med til at øge og understøtte børnenes naturlige nysgerrighed samt lyst og mod til at eksperimentere og gå på opdagelse i den naturvidenskabelige og teknologiske verden allerede i en tidlig alder.

De deltagende dagtilbud har haft en aktiv rolle i at udvikle science-pædagogikken og egen science-profil. Dagtilbuddene har blandt andet bidraget til podcast, filosofiske samtalekort og videofilm om science i dagtilbud, som fremgår af Absalons hjemmeside.

I 2024 vil science-pædagogikken blive udviklet og udbredt i yderligere fire dagtilbud.



Kommunen som attraktiv arbejdsplads

Pejlemærker

Et godt arbejdsmiljø er fundamentet for en god opgaveløsning, og derfor vil vi via dialog og samarbejde understøtte, at medarbejdere i dagtilbud og skoler føler sig set og hørt, og at de har de bedst mulige forudsætninger for at lykkes med kerneopgaven.

Vi vil fortsat fastholde tilstrækkeligt med ledelseskraft tæt på kerneopgaven, så medarbejdere kan træffe beslutninger i tæt samarbejde med børn, unge og familier.

Indsatser/cases

11 lederaspiranter på kursus

Siden september 2023 har der været et lederaspirantforløb i Center for Børn og Læring (CBL) for pædagoger og lærere, som overvejer at gå ledelsesvejen.

Det kræver gode, dedikerede og engagerede ledere at styrke og fastholde kvalitet for børn og unge i ungdomsskole, UU, dagtilbud og skoler. Formålet med forløbet er at ansøre flere dygtige medarbejdere til at blive ledere, hvis de ønsker det.

Forløbet er tilrettelagt og udført af repræsentanter fra center-ledelsen, skoleledere og dagtilbudsledere. Personalekonsulenter fra HR og økonomikonsulent for dagtilbudsområdet har ligeledes bidraget med deres viden og understøttelse af ledelsesopgaven.

I de seks undervisningsgange er der blevet berørt forskellige temaer såsom det personlige lederskab, faglig ledelse, HR- og personaleledelse, økonomi, teamledelse.

De elleve lederaspiranter har hver især haft en mentor tilknyttet under forløbet. Mentorerne er skoleledere og dagtilbudsledere fra Center for Børn & Læring

'Fremtid på Fuldtid'

KL og Forhandlingsfællesskabet er gået sammen om en ambitiøs indsats for at få flere kommunale medarbejdere op i tid eller på fuldtid.

Knap halvdelen af landets kommuner samarbejder med parterne om at udvikle og afprøve lokale løsninger på de strukturelle og kulturelle barrierer, som skal overkommes, hvis flere medarbejdere skal op i tid.

De deltagende dagtilbud og skoler har blandt andet arbejdet med opgaveorganisering og vagtplanlægning, balance mellem privatliv og arbejdsliv samt spørgsmålet om flere timer eller fuldtid. Det er særligt det at tage drøftelserne lokalt og pege på fleksible muligheder, der får flere til at ønske sig flere timer på arbejdspladsen.

Fakta



Der har indtil videre deltaget 11 lærere og pædagoger ved Center for Børn og Lærings
lederaspirantforløb.



Pejlemærker

Et godt arbejdsmiljø er fundamentet for en god opgaveløsning, og derfor vil vi via dialog og samarbejde understøtte, at medarbejdere i dagtilbud og skoler føler sig set og hørt, og at de har de bedst mulige forudsætninger for at lykkes med kerneopgaven.

Indsatser/cases

Styrket indsats for kompetenceudvikling for lærere og pædagoger på skoleområdet

Gode muligheder for kompetenceudvikling er ofte et vigtigt element i forhold til at gøre skoler og dagtilbud til attraktive arbejdspladser.

Børn og Skoleudvalget ønsker, at medarbejderne har gode muligheder for at dygtiggøre sig, og derfor har kommunens skoler i 2023 fået dækket store dele af udgifterne til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger gennem den nationale pulje til "Løft af kompetencedækning i folkeskolen".

Puljen kan dække følgende indsatsområder:

- Undervisningskompetence
- Løbende faglig opdatering
- Understøttelse af øget inklusion
- Klasseledelse
- Specialistkompetencer inden for blandt andet læsning, matematik, special-pædagogik og dansk som andetsprog
- Øvrige særlige indsatsområder som fx øget anvendelse af IT i undervisningen

Der har været et stort kompetenceløft i Guldborgsund Kommune i 2023, hvor puljen i alt har finansieret kompetenceudvikling for 1,65 million kroner for lærere og pædagoger i folkeskolen.

Fælles kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet

Som tidligere nævnt har 40 pædagoger gennemført diplomforløb som sprogvejledere.

Tidligere har en række medarbejdere gennemført uddannelse som 'Fagligt Fyrtårn' i at understøtte arbejdet med at omsætte de pædagogiske læreplaner til forbedret pædagogisk praksis.

Denne uddannelse indeholder blandt andet redskaber til mødeledelse og procesfacilitering samt viden om pejlemærker for pædagogisk kvalitet. I 2024 vil 60 pædagoger komme på uddannelse som fagligt fyrtårn.

Udover den fælles kompetenceudvikling er det blevet synliggjort, at man som pædagog eller leder kan søge midler via den kommunale kompetencefond til individuel uddannelse.



Turisme og bosætning

Pejlemærker

Hvis vi skal tiltrække nye borgere, så er det essentielt, at der ligger en skole og et dagtilbud i det område, hvor de ønsker at bosætte sig. Vi vil derfor sikre oplysning om den geografiske spredning af samt muligheder i dagtilbud og skoler i kommunen, så borgere og tilflyttere nemt kan danne sig et overblik over tilbuddene.

Indsatser/cases

Forældre kan læse mere om dagtilbuddenes kvalitet og pædagogiske arbejde

I 2023 er der gennemført pædagogiske tilsyn efter et nyt tilsynskoncept.

Konceptet medfører, at alle dagtilbud synliggør deres pædagogiske arbejde mere indgående på deres hjemmeside. Når tilsynet er gennemført, lægges tilsynsrapporten på hjemmesiden. På denne måde kan forældre læse om dagtilbuddets profil, og hvad der aktuelt arbejdes med i dagtilbuddet.

Hvis der er grund til en særlig indsats i form af opfølgingsplan for det pædagogiske tilsyn, vil opfølgingsplanerne også fremgå af hjemmesiden. På denne måde kan forældre og andre interesserede se, at der følges systematisk op, hvis tilsynet viser, at der er årsag til det.

Flere får mulighed for pasning af eget barn

I Guldborgsund Kommune er der geografisk spredning af dagtilbud og dagpleje over hele kommunen. Dette giver forældre mulighed for at vælge mellem mange forskellige gode tilbud.

Man kan desuden få tilskud til pasning af eget barn, hvis barnet er mellem 26 uger og 3,1 år. Der kan gives tilskud på op til et år per. barn.

Pasning af eget barn er blevet en populær ordning for mange forældre og tallet af børn, der gives tilskud til, er steget fra 60 i 2020 til 92 i 2023.

I 2023 hævede Børn og Skoleudvalget aldersgrænsen for tilskud fra 2,10 år til 3,1 år og gav dermed øget mulighed for at benytte denne ordning for de familier, der ønsker denne model.

Antal kommunale tilbud

I 2023 var der 13 folkeskoler, 24 dagtilbud og 9 ungdomsklubber kommune kunne tilbyde.

Datene er fra kommunens egen opgørelse.



Omsorg og sundhedsfremme

Pejlemærker

Via partnerskaber vil vi arbejde for mere oplysning om sundhed, så børn, unge og forældre får de bedste forudsætninger for at træffe det sunde valg.

Vi ønsker at tilbyde sunde fødevarer i dagtilbud og skoler, og give børn og unge smag for de sunde valg.

Indsatser/cases

Mad- og måltidspolitik for kommunens dagtilbud

I 2015 vedtog det daværende fagudvalg en kostpolitik for dagtilbud i Guldborgsund Kommune.

Fødevarestyrelsens opdaterede kostråd – det politiske fokus på trivsel og sundhed samt den styrkede pædagogiske læreplans fokus på læring gennem dagens rutiner og pædagogiske samvær – har gjort det relevant at opdatere kostpolitikken for de kommunale dagtilbud.

Forslaget til en opdateret mad- og måltidspolitik er blevet til efter en proces sammen med en gruppe af dagtilbudsledere og kostfaglige medarbejdere i dagtilbuddene. Desuden er forslaget blevet drøftet i gruppen af dagtilbudsledere.

Børn og Skoleudvalget drøftede i marts 2023 det foreløbige forslag til en ny mad- og måltidspolitik. Udvalget besluttede i denne forbindelse at sende politikken i høring hos dagtilbuddenes bestyrelser med høringsfrist primo maj 2023.

Netværk for kostfaglige medarbejdere

I forbindelse med opdateringen af mad- og måltidspolitikken for dagtilbuddene er der etableret et netværk for de kostfaglige medarbejdere, der til dagligt sørger for sund og indbydende mad til børnene i dagtilbuddene.

Formålet med netværket er, at medarbejderne kan mødes og sparre om det gode måltid. Netværket mødes løbende og drives af et par af dagtilbudslederne.

Pejlemærker

Vi vil arbejde for at understøtte gode muligheder for bevægelse og udeliv i alle dagtilbud, skoler, skolefritidsordninger og i Ungdomsskolen.

Vi ønsker at tilbyde sunde fødevarer i dagtilbud og skoler, og give børn og unge smag for de sunde valg.

Indsatser/cases

Dagtilbud deltager i Royal Run



Royal Run forløb ikke kun på én enkelt dag. Mange benyttede anledningen til at lave små optaktsløb – såkaldte 'sideruns'.

Alt fra børnehaver til plejehjem og alle midt i mellem lavede deres egne motionsløb og afviklede således Royal Run på børnenes præmisser og med stor fornøjelse.

Billederne er taget hos Østerbro Børnehus, der holdt siderun sammen med plejecentret Oasen og hos Børnehuset Firkløverens vuggestuegrupper, der fik klaret optakten til Royal Run med motion og smil.

Spis naturlandet i Dannelsesrygsækken

I Dannelsesrygsækken er der fra 2023 indlagt et forløb for alle femte klasser, så eleverne i kommende år kommer ud i naturen for at finde vilde urter og tilberede mad over knitrende bål.

Undervisningen i Madkundskab og Natur & Teknologi flyttes for én dag ud i Naturpark Maribosøerne ved naturcenteret, hvor eleverne med hjælp fra formidlere og vejledere bliver introduceret til oplevelser i naturen, spiselige urter og tilberedning af maden.

Billederne er fra forløbet for femte klasse på Nysted Skole, der fik en særlig naturoplevelse med jord på fingrene, røglugt i tøjet og ikke mindst lækker hjemmelavet mad fra naturen.

Pejlemærker

Vi vil arbejde for at understøtte gode muligheder for bevægelse og udeliv i alle dagtilbud, skoler, skolefritidsordninger og i Ungdomsskolen

Vi ønsker at tilbyde sunde fødevarer i dagtilbud og skoler, og give børn og unge smag for de sunde valg.

Indsatser/cases

Undervisning i det grønne

Hver torsdag i månederne op til sommerferien og månederne efter sommerferien flyttes undervisningen for børnehaveklasserne ud under åben himmel i den nærliggende skov, der ligger lige på den anden side af Prinsholmvej.

Sådan har det været de sidste to år. Børnene i Østerbroskolens børnehaveklasse har nemlig stor gavn af, at en hel skoledag bruges ude i skoven.

Skolebørnene får bevæget sig mere end på en normal skoledag, koncentrations- og indlæringsevnen bliver endnu bedre, der er færre konflikter og børnene får selvfølgelig en større viden om naturen.



Ungdomsskolen til søs

Hver sommer stævner Ungdomsskolen ud med Fulton.

I 4 dage bliver de unge en del af et lille sejrende samfund og må bidrage til fællesskabet ved at lave mad, sætte sejl, gøre rent, have nattevagter m.v. og den snævre plads på skibet kræver tolerance og samarbejde.

Alle overnatter i hængekøjer og maden ombord består selvfølgelig af "skibskost". Men også tid til klatring i riggen og kortspil med nye venner. Der bliver dannet nye venskaber, og verden åbner sig på nye måder.

Pejlemærker

Via partnerskaber vil vi arbejde for mere oplysning om sundhed, så børn, unge og forældre får de bedste forudsætninger for at træffe det sunde valg.

Vi ønsker at tilbyde sunde fødevarer i dagtilbud og skoler, og give børn og unge smag for de sunde valg.

Indsatser/cases

Sakskøbing Madskole – Vild med Mad

Sakskøbing Madskole har siden efteråret 2023 leveret madkurser for børn og unge i Guldborgsund Kommune. Kommunen har finansieret 120 uddannelsesforløb årligt i 3 år, som er åbne for mellemtrinnet og opefter samt GULD10 og Ungdomsskolen.

Forløbene hedder Vild med Mad og er bygget op omkring de erfaringer, der er gjort igennem 23 år hos Meyers Madhus i Københavns Kommune. De lokale forløb er udviklet i et samarbejde mellem Sakskøbing Hotel, Claus Meyer og Guldborgsund Kommune.

Forløbene retter sig mod de læringsmål, der ligger i faget mad-kundskab, men også målene fra dansk, fysik og naturfag berøres.

Der er indtil nu udviklet 7 forskellige kurser, der alle tager afsæt i årstid eller højtider.

Kurserne har fokus på fællesskab, madhåndværk og gode råvarer samt nysgerrighed, velsmag og bæredygtighed.

Råvarer udvælges med fokus på bæredygtighed, og der undervises i råvarernes oprindelse og måden hvorpå, de dyrkes, opdrættes eller tilberedes. Kurserne rundes af med, at eleverne spiser den mad, de selv har tilberedt, og får opskrifter og læringsmateriale med hjem.



Undervisningen varetages af den daglige leder og det pædagogiske opsyn påhviler lærere og pædagoger. Transport til og fra Saksøbing Madskele er inkluderet i tilbuddet, som således er uden omkostninger for den enkelte skole.

Alle kurser i skoleåret 2023 og 2024 er afsat og der rapporteres om meget stor tilfredshed fra skolernes side.

Indsatsen er en del af EU-projektet *FEAST*, som retter sig mod børn og unges sundhed og kostvaner. En fuld evaluering af initiativet forventes klar i løbet af efteråret 2024.



GULDBORGSUND