

Guldborgsund Kommunes børne- og ungepolitik 2025

Indhold

FORORD	Side 3
TEMAER	Side 4
Medindflydelse og inddragelse	Side 5
Sundhed og trivsel	Side 6
Overgange	Side 7
Meningsfulde fællesskaber og partnerskaber	Side 8
Rettidig indsats og tværfagligt samarbejde	Side 9
EFTERSKRIFT	Side 10

Forord

Børn og unge gør altid det bedste, de kan, og derfor er det vigtigt, at vi som politiske udvalg får skabt en børne- og ungepolitik, der sætter retning, og skaber helhed i indsatsen og tilbuddene til alle kommunens børn og unge.

Det er vores pligt at sørge for, at alle børn og unge får mulighed for at vokse, udvikle og danne sig i lige præcis den retning, de har lyst til. Det ansvar tager vi på os.

Vi har som samlet byrådd arbejdet med det gode børneliv, og har derfor haft et stærkt fokus på vores børn og unge, fordi vi ved, at deres trivsel, udvikling og muligheder er afgørende for fremtidens stærke samfund. Med den nye børne- og ungepolitik bygger vi videre på de værdier og indsatser, som har været kernen i vores tidligere politik: "tryghed, trivsel og fællesskab".

Det gør vi, fordi vi ved, at det fundament, vores børn og unge står på, udspringer af netop tryghed, trivsel og fællesskab – og det er vores opgave og pligt at sørge for, at den enkeltes fundament er så stærkt som overhovedet muligt.

Den tidligere politik har været et godt fundament for samarbejdet mellem dagtilbud, skoler, fritidsliv og sociale indsatser.

Nu er det tid til at tage næste skridt og sætte nye mål, der rækker endnu længere og inviterer ind til endnu flere relevante fællesskaber.

Det er i fællesskaberne, vi vokser som mennesker, det er i fællesskaberne, vi bliver dannet, og det er i fællesskaberne, vi finder en vej, og bliver hjulpet i de perioder, hvor livet kan være svært.

Den nye politik er udviklet i tæt dialog med børn og unge, forældre, fagpersoner, aktører og samarbejdspartnere. Sammen har vi skabt en vision, der sikrer, at alle børn og unge i Guldborgsund Kommune bliver set, hørt og mødt med respekt – og får de bedste forudsætninger for at udvikle sig både fagligt, socialt, og menneskeligt - og herigennem får deres egne ben at stå på.

Vi tror på fællesskabets styrke med skarp fokus på det enkelte barns og den enkelte unges unikke behov. Vi ønsker, at ingen falder udenfor, og at alle får mulighed for at udfolde deres fulde potentiale.

Med denne politik forpligter vi os til at fastholde og udvikle vores tværfaglige samarbejde og skabe sammenhæng i indsatserne – fra vuggestue til ungdomsliv. Vi ser frem til et tæt samarbejde med borgere, foreninger og fagfolk i kommunen for at gøre denne vision til virkelighed.

Tak til alle, der har bidraget til at forme denne politik. Lad os sammen skabe de bedste rammer for Guldborgsunds børn og unge.

Med venlig hilsen

Britta Lange, Socialudvalgsformand

Martin Lohse, Børn og Skoleudvalgsformand

Børne – og ungepolitikken

Børne- og ungepolitikken beskriver de overordnede rammer for kommunens indsatser for børn og unge, og sikrer sammenhæng på tværs af fagområder.

Den nye Børne- og ungepolitik skal skabe retning og danne grundlag for fremtidige prioriteringer og handlinger. Politikken er blevet til med inddragelse af fagprofessionelle, aktører, institutioner, foreningsliv og relevante råd og nævn. Børne- og ungepolitikken er temabaseret og skrevet med fokus på fælles ansvar, dialog og samarbejde. Dette ud fra ønsket om at kunne favne alle børn og unge i politikken. Det, du her kan læse, er resultatet af vidensindsamlingen og de mange spændende drøftelser, som bliver rammesættende for de kommende års konkrete indsatser på området.

Fem vigtige temaer

Børne- og ungepolitikken bygger på 5 temaer, der er gældende for det samlede børne- og ungeområde i kommunen:

1. Medindflydelse og inddragelse
2. Sundhed og trivsel
3. Overgange
4. Meningsfulde fællesskaber og partnerskaber
5. Rettidig indsats og tværfagligt samarbejde

Tema 1: Medindflydelse og inddragelse

I Guldborgsund Kommune er det en grundlæggende værdi at sikre, at alle børn og unge har en reel stemme i de beslutningsprocesser, der påvirker deres liv. Vi tror på, at medindflydelse og medinddragelse er essentielle elementer i at skabe et demokratisk samfund, hvor også de yngre generationer føler sig hørt og værdsat. Derfor arbejder vi målrettet på at skabe rammerne for, at børn og unge kan deltage aktivt og meningsfuldt i de demokratiske processer.

Vi vil understøtte, at børn og unge har muligheden for inddragelse og medbestemmelse, blandt andet ved at invitere børn og unge med ved bordet, når der træffes beslutninger, der vedrører deres hverdag og fremtid. Vi vil sikre reel inddragelse ved at spørge børn og unge om deres erfaringer, håb og drømme.

Vi skal turde at bruge deres input aktivt i udviklingen på børne- og ungeområdet i kommunen. Dette indebærer, at vi som voksne skal møde børn og unge med positive forventninger og anerkendelse, så børnene og de unge kan vokse og udvikle sig til at mestre deres egen tilværelse.

Vi tror på, at når børn og unge føler sig værdsat og taget alvorligt, vil de også være mere engagerede og motiverede til at bidrage til fællesskabet.

Børn og unge skal fortsat styrkes i at deltage i demokratiske processer, der foregår i øjenhøjde og på deres præmisser. Ansvar for barnets demokratiske dannelse er fælles, og deles mellem børn og forældre, dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelser.

Vi skal som kommune interessere os for, hvad der er meningsfuldt for børn og unge i alle aldre, og sikre, at deres stemmer bliver hørt og taget alvorligt. Det er vigtigt for os at skabe en kultur, hvor børn og unge føler sig trygge ved at udtrykke deres meninger og idéer.

Tema 2: Sundhed og trivsel

Sundhed og trivsel omfatter mange aspekter, og det er vigtigt at skabe rammer for alle børn og unge – både fysiske, mentale og sociale – som gør det muligt for dem at leve sunde og aktive liv.

Sundhed og trivsel er et fælles ansvar uanset, hvor børn og unge færdes. Forældrene skal bidrage til at skabe en sund hverdag for deres børn. Som kommune skal vi sikre udviklingen af rammerne, så børn, unge og deres familier kan træffe sunde valg. Dette gør vi gennem vores dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelser, men også gennem foreningsliv og de fysiske rammer, for eksempel grønne områder og legepladser i kommunen.

Kommunens mål er, at alle børn og unge trives. Vi anerkender, at der er en gruppe af børn og unge, der kan have det svært i deres hverdag. Her skal vi som kommune fokusere på, at de fagpersoner, som er omkring de unge og børnene, er i stand til at opspore begyndende udfordringer, så de ikke når at vokse sig for store.

For at finde det rette tilbud er det væsentligt, at vi som kommune er med til at udbrede kendskabet til de tilbud, vi allerede har. Vi skal ud fra et helhedssyn sikre, at der iværksættes de rette tilbud på det rette tidspunkt.

Vi skal inddrage den viden, vi allerede har, og bruge dem aktivt til at sætte ind, hvor behovet er størst, og med de rette indsats typer i forhold til børn og unges sundhed og trivsel.

Tema 3: Overgange

Børn og unge oplever mange overgange i løbet af deres liv. Nogle af de mest markante sker, når børn går fra hjem til dagtilbud, fra dagtilbud til skole, og når unge går fra skole til ungdomsuddannelse. De er alle en naturlig del af livet, og for langt de fleste børn og unge forløber overgangene uden udfordringer.

For nogle børn og unge kan overgange være en udfordring, der kan få betydning for deres sundhed og trivsel. Som kommune skal vi derfor understøtte børn og unge i overgangene.

De fagpersoner, der er omkring børnene og de unge, spiller en vigtig rolle ved at sikre ensartethed i overgangene på tværs af hjemmet, dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelser. Ensartetheden bidrager til, at der er tryghed og genkendelighed for det enkelte barn og den enkelte unge.

Det kræver, at alle forpligter sig på samarbejdet for derigennem at sikre, at alle børn og unge oplever den gode overgang uanset, hvor i kommunen, de bor. Dette gælder også på tværs af offentlige og private aktører.

Overgange sker også på daglig basis, for eksempel fra de faste og strukturerede rammer i dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse til de mere uformelle rammer i hjemmet og fritidslivet. Forældrene har et medansvar for at sikre gode overgange, så børn og unge får en tryk og god hverdag. Ved at tage en aktiv rolle i deres børns liv kan forældre bidrage til at skabe en tryk og støttende ramme, der fremmer børnenes sundhed, trivsel og udvikling.

Alle, der er omkring børnene og de unge, har et fælles ansvar for at tydeliggøre forventningerne om adfærd og kultur, så både familien, børn og unge ved, hvad der forventes af dem. Gode overgange tidligt i livet understøtter, at de unge senere i livet kan mestre egen tilværelse.

Tema 4: Meningsfulde fællesskaber og partnerskaber

Fællesskaber bidrager til trivsel og personlig udvikling hos den enkelte, da de bygger på fælles værdier, mål og en følelse af tilhørsforhold. Derfor skal alle børn og unge have muligheder for at deltage i fællesskaber uanset deres bopæl, baggrund eller eventuelle udfordringer.

I Guldborgsund Kommune, som dækker et stort geografisk område, er det vigtigt at sikre, at der er rammer for relevante og meningsfulde fællesskaber for børn og unge i alle aldre og i alle dele af kommunen.

Vi tilbyder en bred vifte af aktiviteter, foreninger og fællesskaber, og vi arbejder aktivt på at øge kendskabet til disse tilbud. Målet er, at flere børn og unge deltager i forpligtende fællesskaber, og her spiller forældre, skoler, dagtilbud og foreninger en vigtig rolle.

Forskning viser, at det at have et fritidsjob har flere positive effekter, både for uddannelse og for tilknytningen til arbejdsmarkedet på længere sigt. Derfor skal vi styrke samarbejdet mellem skoler, ungdomsuddannelser og lokale virksomheder/foreninger for at skabe flere muligheder for praktik og fritidsjob. Dette partnerskab vil hjælpe med at ruste de unge til fremtiden, og sikre, at de får værdifulde erfaringer og kompetencer til at mestre egen tilværelse.

Tema 5: Rettidig indsats og tværfagligt samarbejde

Rettidig indsats i barnets, den unges og familiens liv skal understøtte, at de sættes i stand til at mestre egen tilværelse. Rettidig indsats gælder for alle hele livet, og vi skal være klar med det rette tilbud på det rette tidspunkt.

Kommunen arbejder tværfagligt, helhedsorienteret og ud fra et fælles mål om, at børn og unge skal kunne indgå i relevante fællesskaber samt mestre egen tilværelse. For at lykkes skal vi fortsat arbejde for, at alle fagpersoner omkring familien benytter den samme samarbejdsplatform (GUSA) til dialog med familien og andre relevante fagfolk og aktører.

Vi skal sikre, at alle fagpersoner omkring børn og unge har viden om mistrivsel, samt har de rette kompetencer til at hjælpe de børn og unge, som har behov for støtte. Alle fagpersoner omkring børn og unge har pligt til at reagere, når der er tegn på mistrivsel. Det kræver, at de har viden om samt mulighed for at henvise til relevante tilbud i kommunen.

Den rettidige indsats kan ikke stå alene. Vi skal arbejde forebyggende og komme udfordringer til livs, inden de vokser sig for store. Vi vil møde familierne så tidligt som muligt med dialog om det, der fylder, eller kan være svært.

Efterskrift

Med denne Børne- og ungepolitik sætter vi en fælles retning for fremtidens indsats i Guldborgsund Kommune. Vi har en ambition om at skabe de bedste vilkår for alle børn og unge, uanset deres baggrund og forudsætninger.

Politikken er ikke kun ord på papir – den er en gensidig forpligtelse til handling, til udvikling og til at skabe en meningsfuld hverdag for børn og unge gennem tryghed, trivsel og stærke fællesskaber.

Vores fælles arbejde stopper ikke her. Den nye Børne- og ungepolitik er et levende fundament, der skal sætte retning på de tiltag der skal udvikles i takt med de behov og ønsker, som børn, unge og deres familier har.

Derfor er dialogen med borgere, fagfolk, foreninger og øvrige aktører fortsat afgørende. Sammen kan vi sikre, at alle børn og unge i Guldborgsund får den støtte, de har brug for, og de muligheder, de fortjener.

Lad os i fællesskab tage ansvar for at omsætte visionerne til virkelighed – for børnenes, de unges og hele kommunens skyld.