



Forsøgstitel	Fra nationale test og prøver til særlig individuel vurdering – for børn med multiple funktionsnedsættelser
Forsøgsperiode	1. januar 2018 – 31. december 2021
Forsøgsindhold	<p>Formål: Forsøget tager sit udgangspunkt i den præmis, at det ikke ligestiller elever med særlige behov med almindelige elever, når man giver de samme obligatoriske test og prøver til alle børn. Formålet med forsøget er, at elever med varige multiple funktionsnedsættelser – dem som har allersværest ved at lære – i stedet skal kunne blive evalueret på faglige, sociale og personlige kompetencer i forhold til egen udvikling, forudsætninger og muligheder.</p> <p>Målgruppe: Målgruppen for forsøget er børn med svære indlæringsvanskeligheder eller børn med varige multiple funktionsnedsættelser - med eller uden sprog. Målgruppen er en gruppe af børn, som har det til fælles, at de lever med bevægelsesvanskeligheder i kombination med forskellige sansefunktionsnedsættelser. De har store medfødte eller tidligt erhvervede neurologiske skader, syndromer og diagnoser. Opgjort efter den internationale sygdomsklassifikation drejer det sig om børn, der har mellem 2 og 10 diagnoser med et gennemsnit på 5. De hyppigste diagnoser er mental retardering, cerebral parese og muskelsygdom, epilepsi, medfødte misdannelser og synshandicap.</p> <p>Målgruppen repræsenterer ca. 5 % af alle elever, der ikke fortsætter i almen ungdomsuddannelse men visiteres til Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) og Bo og Naboskab.</p> <p>I Guldborgsund Kommune er der elever fra målgruppen på Nørre Vedby Skole og på Sundskolen.</p> <p>Indhold: Eleverne som indgår i forsøgets målgruppe friholdes generelt fra obligatoriske test og prøver, som så erstattes med en konkret og individuel vurdering. Eleverne skal vurderes efter en alternativ model, der tager afsæt i en individuel vurdering af eleven og tester eleven på sine egne præmisser og med et indhold der afspejler, hvad eleven har arbejdet med i det forgangne skoleår. Der vil være fokus på vurdering efter afslutning af hvert læringsforløb.</p> <p>Modellen vil tage udgangspunkt i elevens elevplan, der også bliver elevens handle- og udviklingsplan (HUP). Elevplanen skal indeholde mål, status og opfølgning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Måldelen: skal indeholde de individuelle mål for den enkelte elevs læring. • Statusdelen: skal vise elevens fremskridt i forhold til målene. Der

	<p>bliver mulighed for at dokumentation kan bestå af forskellige medier både tekst, video, billeder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgingsdelen: skal beskrive, hvordan og hvornår der skal følges op på målene. Det skal være en kontinuerlig opfølgning. <p>Hvis elever eller forældremyndighedsindehavere ønsker, at eleven deltager i de nationale test og prøver i forsøgsperioden, er det ledelses ansvar at tilmelde vedkommende til testen/prøven.</p> <p>De forventede resultater af forsøget er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At en større andel af målgruppen og/eller deres forældre (forældremyndighedsindehaver) har oplevelsen af: <ul style="list-style-type: none"> ○ At samtlige af elevens læringsmål er gjort til genstand for vurdering ○ At prøveformen og dens faglige niveau tager særlig hensyn til elevens handicap og individuelle indlæringsforudsætning ○ At folkeskolens prøver er motiverende for eleven at deltage i ○ At resultaterne af testen/prøven kan anvendes som en del af elevens videre læring • Bedre sammenhæng mellem de kompetencer målgruppen vurderes på i forhold Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) og specialskole (brobygning)
Forsøgshjemmel	<p>Forsøget hjemles i den eksisterende forsøgsbestemmelse i folkeskoleloven, §55, stk. 1 i bekendtgørelse af lov om folkeskolen LBK nr. 1510 af d. 14. december 2017 (https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=196651)</p>
Forsøgsbeslutning	<p>Forsøgets formål, målgruppe og indhold er godkendt som ansøgning af Børne-, Familie og Uddannelsesudvalget d. 20. marts 2017.</p> <p>Regeringen imødekommer ansøgningen om forsøget d. 26. juni 2017. Herefter pågår godkendelsesprocesserne med Undervisningsministeriet. Forsøget godkendes endeligt af Undervisningsministeriet d. 14. december 2017.</p> <p>Byrådet har d. 21. juni 2018 samlet godkendt igangsættelsen i praksis af alle Guldborgsund Kommunes frikommuneforsøg.</p>
Forsøgsmateriale	<p>Evalueringsnotat foreligger medio oktober 2018.</p>